

**Semaine du lundi 30 mai  
au vendredi 4 juin 2016**

**Pensée à méditer**

« *Si en te baignant [dans la rivière] tu as échappé au crocodile, prends garde au léopard sur la berge* ».

Proverbe africain

## LECTURE OFFERTE

**La 6<sup>ème</sup>8, nous sommes à l'école P. Isnard.**



Morceaux choisis de textes d'élèves  
par **Mme PAGÉ** en pages 3 et 4.

### Sur la plage d'AWALA YA- LIMAPO



La 4<sup>ème</sup>6 a eu sa journée d'École Ouverte.  
Reportage de **M. JOSSO** en pages 7 à 9.

### Dynamique inter-cycles : Rencontre avec les CM2 de l'école Symphorien.



**Lire en page 2**

# Liaison école Collège

## Politique de réseau et dynamique inter cycles.

**Une matinée dans une classe à l'école Joseph Symphorien le jeudi 26 mai 2016.**

A 8h, les collégiens de 4<sup>ème</sup> 1 et 4<sup>ème</sup> 2 ayant LV1 anglais et LV2 espagnol, accompagnés de M JOSSO et de Mme MOYA, avaient rendez-vous à l'école Symphorien pour expliquer aux élèves de CM2 le quotidien au collège Albert Londres. Chacun d'entre eux avait pour mission de présenter l'uniforme, les horaires d'ouverture de l'établissement, et les changements par rapport à l'école primaire. Ils ont présenté l'équipe pédagogique, comprenant l'administration et les CPE qui représentent les nouveautés pour les futurs 6<sup>èmes</sup>.



Chaque élève de 4<sup>ème</sup> avait une phrase en anglais et en espagnol à réciter. Ils disposaient d'un powerpoint illustré pour faciliter la compréhension du projet. Pour finir la rencontre, les collégiens ont proposé un quizz de compréhension générale à l'aide de *flashcards* et les CM2 ont obtenu un très bon score. Ils étaient curieux de découvrir ce qui les attend à la rentrée prochaine.



La rencontre s'est terminée dans la bonne humeur à 9h30, Mme CÉLESTE, professeur des écoles, ainsi que ses élèves de l'école Joseph Symphorien étaient ravis de l'intervention et souhaitaient que de telles initiatives soient renouvelées.

**Yoric JOSSO**

**Professeur d'Anglais et**

**Cristina MOYA JIMENEZ**

**Professeur d'espagnol**

# Orientation

Les élèves souhaitant proposer leur candidature pour une 3<sup>ème</sup> tremplin ou une 3<sup>ème</sup> prépa pro sont priés de récupérer un dossier auprès de M. CHEMINEL

Orientation : les élèves de 3<sup>ème</sup> et leur famille devront procéder aux vœux définitifs (fiche navette rose et fiche 3 vœux).

Les élèves qui demandent une filière professionnelle (2<sup>nde</sup> Pro ou cap) doivent impérativement proposer 3 vœux. Veillez à bien noter les bons intitulés et le lycée qui correspond.

Les PP 3<sup>ème</sup> ainsi que le COP peuvent aider les élèves. Il est d'ailleurs préférable que des entretiens individualisés soit mis en place avec les familles.

## Liaison école-Collège

### ***Lecture offerte***

#### **Les histoires à l'école Paul Isnard.**

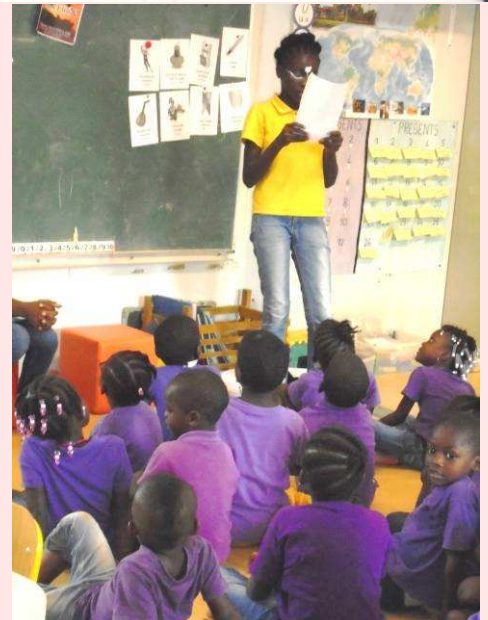
*Cet article résulte d'une mise en commun des travaux des élèves. La consigne étant d'écrire un article visant à raconter l'expérience vécue à l'école P. Isnard. Ne s'expriment ici que les élèves en ayant formulé le désir en répondant à la consigne !!!*



Nous, les élèves de la 6<sup>ème</sup> 8, nous sommes allés à l'école P. Isnard (Pierrelle) afin de lire des histoires aux petits (Ghislaïne). C'était le mardi 12 avril 2016. On est parti à 11h05 du collège, à pied, et nous sommes arrivés à 11h20 à l'école. (Alyza) Nous allâmes, en chemin, acheter des sucreries pour les enfants (Lydianska). On nous regroupa sous le préau, pour attendre la directrice qui dispatcha les élèves vers les classes de CP, PS, MS, GS, CM. Tous les collégiens sont rentrés dans les classes. (Charléry)

« Moi j'ai lu Cendrillon et N.L à lu la Clé des Contes. Quand j'ai fini de lire j'ai distribué des galettes en forme de cookies » Ghislaïne.

« Moi j'ai raconté l'histoire du Jaguar terrible, mon amie, elle, a eu peur de raconter son histoire » Niels.





### Les élèves de la 6<sup>8</sup>, Saint Laurent du Maroni.

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en Lettres, il fut convenu en équipe que les élèves travailleraient la lecture et l'expression orale. Aussi, en lien avec les écoles du réseau et par une volonté d'animer ce réseau d'interactions intergénérationnelles, les collégiens donnent un visage concret à la lecture. Ils lisent, ils content, ils récitent même, des contes, des histoires classiques, modernes ou encore de leur création. Ils le font seuls ou en groupe. Ils se costument et se maquillent ou y vont nature. Ils s'accompagnent d'objets, de décors... Le partage d'émotions fait naître le plaisir de lire mais aussi d'écouter des histoires !!

« Moi et mon amie sommes entrées dans la classe, j'ai commencé à lire, c'était stressant, j'avais honte. Après j'ai terminé de lire... c'était génial » Lydianiska.

« On a relu cinq ou six fois et une fille a tout compris ! C'était trop long ! C'était nul ! » Alyza et Océane.

« C'était nul, les enfants ne nous ont même pas applaudi.... » Mauricia.

Les élèves du primaire et leurs institutrices furent ravis de notre venue. En tout cas, certains montrèrent leur joie.

« Les élèves pour nous remercier ont raconté deux histoires et moi je leur ai donné mon couteau en carton. » (Niels). « On a partagé nos sucreries...les élèves étaient émerveillés par nos nombreuses histoires » Pierrelle.

« A la fin, une des classes nous a interprété une danse traditionnelle bushinengue » Mauricia.



**Mme PAGÉ,**  
professeur de Lettres Modernes

# Compte rendu de la sortie du vendredi 27 mai 2016 au port de commerce de St Laurent. Classe de 4<sup>ème</sup> 7

## Y a de l'espoir ... à Saint Laurent.

Nous ne sommes ni au Havre, ni à Dégrad des cannes.

**En jaune, ce ne sont pas des dockers**



*Nous sommes au port Fluvial de Saint Laurent du Maroni, sur le Maroni. Le fluo jaune de sécurité cache mal la tenue scolaire des élèves de la 4<sup>ème</sup> 7 du Collège Albert Londres. Le photographe ... (que vous ne voyez pas et pour cause) c'est le professeur d'histoire- géographie.*

M. Lucien Durand, responsable du port de l'Ouest et « Christian Médaille », responsable de la sécurité du port nous ont accueillis. Tous les élèves ont été équipés d'un casque de chantier et d'un gilet jaune.

Une fois cette formalité faite, la visite du port a débuté, secteur par secteur (hangar, quai, plateforme).



MM. Durand et Médaille ont commenté, avec professionnalisme et compétence, tout ce qui était sur place, comme les quads (destinés à partir pour le Guyana), les « bigs-bags » rangés dans le hangar. Ce sont des sacs de 2 tonnes chargés de vrac (céréales, farine, ...). Ils ont expliqué que ces sacs étaient transportés grâce à leurs hanches par des chariots élévateurs. Ils ont ensuite montré des feuilles de placoplâtre, conditionnées pour un futur envoi.

Sur la plateforme, ils ont expliqué le fonctionnement et le rôle des engins présents comme le steackeur qui est un énorme chariot élévateur.

Messieurs Durand et Médaille ont aussi présenté les conteneurs. Leurs explication, bien détaillée, étaient en totale correspondance avec ce que les élèves avaient déjà étudiés en cours, notamment sur le rôle primordial des conteneurs dans les transports maritimes.

Ce mode de conditionnement, désormais mondialement utilisé est présent en 2 formats principaux de 20 ou de 40 pieds que M. Durand a présenté. Les élèves ont d'ailleurs repéré d'eux mêmes l'inscription CMA-CGM (1er armateur français) comme nous l'avions vu en cours.

Sur le quai, le bateau présent, le TIP STOCKHOLM, mesure 120 mètres de long. Il est en provenance du port d'Anvers, en Belgique. C'est la première fois qu'il vient à St Laurent. C'est le plus grand bateau qui ait accosté au port de St Laurent ! Il dépasse du quai !!





Il est énorme et les élèves ont été impressionnés. En cours, nous avons étudié des super-cargos de 400 mètres, comme le Christophe Colomb. Du coup cela leur parle : ils imaginent 4 bateaux comme le TIP STOCKHOLM mis bout à bout !! MM. Durand et Christian ont répondu à chaque question posée avec précision, chose plus qu'appréciable.

Le tirant d'eau du bateau a été expliqué (hauteur du bateau qui est sous l'eau) ; les repères chiffrés qui sont au niveau de l'hélice ont été montrés aux élèves.

M. Durand et Christian ont ensuite expliqué que le cargo est tiré dans le chenal qui mène au port par des remorqueurs de petite taille. Les bites d'amarrage ont été montrées.

Pour des raisons de sécurité, des groupes de 4 à 7 élèves ont été conviés à examiner le dessous du quai. Il repose sur des poutres, est flexible et possède des évacuations pour l'eau.



Quelques manipulations de déchargement à partir du bateau ont été vues. Impossible de monter à bord comme l'on demandé les élèves : la réponse est instructive et très intéressante. Le bateau est privé et l'on n'est plus en France lorsque l'on monte à son bord (le pavillon de complaisance doit être un pays non membre de l'UE).

A la fin, M. Durand, pour faire plaisir aux élèves, a demandé à ce que l'on démarre le steacker pour montrer de quelle façon est manipulé un conteneur. Il a été monté à plus de 8 mètres de hauteur. Cet engin peut soulever 40 tonnes (en moyenne les conteneurs sont remplis à 25 tonnes).

Juste avant de partir M.Ho You Fat, agent maritime qui représente l'affrètement du navire lorsqu'il est à quai, est arrivé. En prenant le temps d'expliquer comment se faisait une partie du fonctionnement du port, a décliné une partie des métiers liés à l'activité portuaire et leur a bien dit qu'il fallait avoir des diplômes et parler anglais, même s'ils vont dans le port de Shangai !!

Cette sortie était en accord total avec le cours sur le transport maritime, le fret, la mondialisation du commerce ainsi qu'un documentaire diffusé par France 5 (Les cargos, la face cachée du fret) et visionné par la classe.



Les élèves ont semblé ravis.

Au final, une sortie qui s'est admirablement bien déroulée et qui a été rondement menée.

**Fausto STARACE**  
Professeur d'Histoire géographie

## Les élèves de la 4<sup>ème</sup>6 ont passé une journée pédagogique sur la plage d'AWALA



*Cet article est le résultat d'un travail de co-écriture. Les élèves ont produit leurs textes individuellement et l'enseignante les a agencés les uns avec les autres pour donner une meilleure vue d'ensemble de la journée passée.*

Le mercredi 18 mai, la classe de 4<sup>ème</sup> 6 a fait une sortie à Awala. (Sabrina) Nous avons prévu cette sortie grâce à notre progression en cours (classe), avec notre professeur principal, en vie de classe. (Delphine)

En arrivant au collège à 7h30, mes camarades et moi avons attendu le bus jusqu'à 8h10. J'étais impatient de retrouver la plage ! (Laurent). Au départ, on a été libres d'aller au fond du bus, alors on a discuté, on a bien rigolé ! (Jocelyne) On a fait une heure de route en passant par Mana et par la petite ville. (Delphine). Le trajet était un peu long mais chouette. (Nawinie) C'était magnifique, très très magnifique quand on est arrivé à Awala ! (Dimoetsia) Aussi, quand nous sommes arrivés M. Josso nous a dit d'aller nous promener. (Abigail) Le paysage était magnifique ! (Nawinie). Alors, nous nous sommes rafraîchis avant de partir marcher au bord de la mer. (Delphine). Nous avons donc posé nos sacs et nous sommes partis nous balader pendant 45 minutes. (Médaïssa) Trop cool! Il y avait du vent, on est allés au bord de la plage mais l'eau était salée. (Nawinie) Cette plage d'Awala était jolie, il y avait du bon soleil, il y avait du vent qui soufflait... (Maëllise)



C'est en arrivant que nous avons vu des chiens, des bateaux, des œufs de tortue Luth dévorés par les chiens ou les vautours. (Joanna) Après ce petit temps de découverte, nous sommes revenus au carbet et on s'est rafraîchis. Mme Viry nous a donné un questionnaire (Médaïssa). Une sorte de chasse au trésor où il fallait remplir un petit 'bouquin' muni d'une enveloppe blanche pour y mettre toutes les choses curieuses comme la 'peau' (coquille) des œufs des bébés tortues, les coquillages, les 'os' (arêtes) de poissons, des fruits. On pouvait même prendre des photos ! (Delphine) La classe est partie en marchant vers la côte Est. (Laurent) L'eau était tellement marron qu'on ne voyait même pas les poissons. (Médaïssa)

En marchant j'ai vu des espèces que je ne connaissais pas comme un poisson ballon, un crabe fantôme, des Bernard l'Hermite... (Laurent) Le crabe, malheureusement, ils l'ont tellement touché qu'il en est mort ! (Jocelyne) Alors, pendant la promenade, une camarade et moi avons demandé à un homme le nom des tortues en Kalina, et il nous a dit qu'elles s'appelaient Kadalou. (Delphine) J'ai vu des traces de tortue ! (Maëllise) On a vu des choses immangeables qui sont faites comme des fruits et que quelqu'un de ma classe a mangé !! (Sabrina) On a cru voir une tortue mais on n'était pas sûre que s'en soit une alors... A 12h30, on a pris le déjeuner, on jouait, on prenait des photos dans les cocotiers, (Joanna) on aurait dit une belle famille, une très belle famille, on a bien rigolé, discuté. (Jocelyne) On n'était assis à table, on a mangé tous ensemble, comme une famille (Dimoetsia)...même si c'était pas une famille du tout c'était magnifique ! (Mé-



daissa)

Vers 2 heures, on est partis vers un autre endroit, à l'Ouest, où il y avait aussi des carbeta. En marchant sur la plage (Médaissa) on a vu un grand machoïran mort qui dévorait un autre poisson. (Jocelyne) Nous avons également vu des petits crabes, des aigrettes, des bec-ciseaux, des limicols, c'était vraiment génial à voir. C'était un moment très important pour ma classe ; On a discuté entre nous, on a fait des petites expériences, on a ramassé des crânes de poissons...(Lisa).

En arrivant de l'autre côté, Sergio et Vergilio dormaient dans l'arbre. M. Josso a pris des photos ! (Joanna) A 3 heures, on a pris le goûter, après avoir fini (Medaissa) et en attendant le bus, quelques élèves sont partis avec Mme Viry et Mme Pagé voir les ibis. Enfin M. Josso et M. Quette sont restés avec le reste de la classe qui chantait (Sabrina). Alors, on est allés sur la plage marcher dans la boue, même Mme Pagé était dans la boue, c'était cool, quand la pluie a tout gâché ! (Médaissa) Pour bien terminer la journée, en rentrant, on a vu un grand serpent sur la route,(Joanna) nous avons passé une superbe bonne journée ! (Maëllise) C'était une journée géniale avec quatre profs fantastiques ! (Medaissa). On avait l'esprit d'équipe, on a vu des choses extraordinaires, eu l'occasion de mieux se connaître, de discuter avec les profs et en plus, il y avait des oiseaux magnifiques.... Franchement c'était incroyable, un moment inoubliable. (Nawinie) Je pense que les profs aussi ont passé du bon temps avec nous !

Encadrement  
**M. Yoric JOSSO**  
Professeur d'Anglais

## Bourse aux livres en salle 104

Mercredi, jeudi matin et vendredi matin, la section de français déstockait les séries qui n'étaient plus au programme et dormaient dans les armoires de la réserve du CDI. Les élèves avaient été prévenus par voie d'affichage grâce au travail effectué par la classe de 5<sup>ème</sup> 1 de Mme PAGE, dans le cadre d'un travail en classe sur l'affiche, chaque élève de la classe a réalisé une affiche.

Plus de 400 livres étaient à vendre et quatre gammes de prix étaient proposées selon l'état du livre 0,5 € - 1 € - 1,5 € pour les romans ; 2 € (pour les BD).

L'opération sera très probablement reconduite l'année scolaire prochaine avant les vacances de Noël, avec de nouvelles séries. Les lecteurs passionnés peuvent faire leurs économies !



Mme Stéphanie BELROSE et M. Abdoulaye OUEDRAOGO ont eu l'heureuse initiative d'offrir un livre à chacun des élèves dont ils sont professeurs principaux. Leurs élèves étaient bien sûr enchantés.



L'opération a été un succès puisque 72 livres ont trouvé preneur le mercredi et 51 le jeudi et 56 le vendredi, soit un total de 179 livres. **Le cirque de Zigoton (J.-P. Bonzon) – 30 ventes -, Le petit Nicolas (Sempé / Goscinny) – 17 ventes - et Les quatre filles du docteur March (L. Alcott) – 13 ventes –** ont été les titres préférés.

Une mention toute particulière à plusieurs élèves de 3<sup>ème</sup> 4 et 3<sup>ème</sup>12 qui ont aidé à la mise en place ainsi qu'à 6 élèves qui ont joué les vendeurs avec sourire et efficacité, sans compter leur temps :

**Rustalia NÉFÉ (6<sup>ème</sup> 5),  
Trevor PEDRIE (5<sup>ème</sup> 1),  
Auguste AFO (5<sup>ème</sup> 1),  
Tchemsé ROUSSET (5<sup>ème</sup> 7),  
Anne-Sophie BENDAYO (4<sup>ème</sup>6),  
Adéla DIEKAN (3<sup>ème</sup> 12) et  
Janis PINAS (3<sup>ème</sup> 12).**

Bonne lecture à tous les acheteurs !

**Julie VERNIER**

*Professeur de lettres modernes*

**Clément ROBLIN**

*Professeur d'histoire-Géo*

## INFORMATIONS REP+

### 1 /Passage des classes de CM2 au collège A. LONDRES

-lundi 30/05/16 transition CM2-6<sup>ème</sup> : accueil des élèves de CM2 des écoles Espérance et Terre rouge. Ces 2 écoles n'appartiennent pas à notre réseau, cependant ces 20 élèves seront affectés au collège A. LONDRES à la rentrée prochaine.

### 2 - Rédaction des fiches « actions »

Dans une démarche commune des collèges Tell EBOUE, A. LONDRES, VOLMAR et Bouyer d'ANGOMA, il est demandé à tous les professeurs des réseaux (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) de compléter les fiches « actions » concernant les 3 orientations retenues. Ce travail se fera dans chaque école et dans les collèges, encadré par les conseillers pédagogiques et les référents « cycle » pour les écoles et par les professeurs référents REP+ et les coordonnateurs pour les collèges.

Dans les écoles, un temps sera consacré à cette activité en conseil de cycle ou en conseil des maîtres. Pour les collèges, il est envisagé une première réflexion au sujet de la relation de confiance à instaurer avec les familles et de la promotion de l'ouverture culturelle ce jeudi 2/06/16 au sein du collège.

Il est aussi envisagé pour le jeudi 16 juin après-midi de concertation REP+ de réunir l'ensemble des enseignants des 4 collèges Tell EBOUE, A. LONDRES, VOLMAR et Bouyer d'ANGOMA par matières.

Afin de faciliter cette tâche, vous recevrez un mail et un protocole d'aide. Ces fiches nous engageront pour 3 ans dans des actions pédagogiques précises et mesurables.

## - Formations :

a) Dans le but d'identifier et de planifier les besoins en formation pour l'année prochaine, il est proposé à tous les enseignants du réseau (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) de compléter un petit questionnaire en ligne. Ce questionnaire est très court. Vous recevrez un mail à ce sujet, cependant voici le lien :

[https://docs.google.com/forms/d/14t55\\_BhlrsolBZWbCcxk1EPSZpLayV4Ea1wY821ErvUM/viewform](https://docs.google.com/forms/d/14t55_BhlrsolBZWbCcxk1EPSZpLayV4Ea1wY821ErvUM/viewform)

Si toutefois vous avez des compétences dans un domaine précis et devenir « formateur », n'hésitez pas à le préciser dans le questionnaire.

b) - Des FIL formation d'initiatives locales sont actuellement organisées en interne afin de former les enseignants sur le numérique. M. MARTINEZ, formateur, propose une liste de sites intéressants et abordés lors de la formation.

## 2 Objectifs:

-découvrir et utiliser les portails pour les élèves:

**Kartable**([www.kartable.fr](http://www.kartable.fr)) ; **Khan Academy**( [fr.khanacademy.org](http://fr.khanacademy.org) );**FoadSpirit** ([www.foad-spirit.net](http://www.foad-spirit.net)), #**Classe TICE**([www.Classetice.fr](http://www.Classetice.fr)) ; **Beneylu**([beneylu.com/fr](http://beneylu.com/fr)) ; **Sesamath** abo-mep([www.sesamath.net](http://www.sesamath.net));

-découvrir et utiliser Portails pour les enseignants:

**Eduthèque**([www.edutheque.fr](http://www.edutheque.fr)), **Réseau Canopé**([www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)), **Eduscol**(<http://eduscol.education.fr>), **Edubase**([eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html](http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html)), **Via Educ**(<http://www.viaeduc.fr>), **MoodleAcad**([dane.ac-guyane.fr/moodle](http://dane.ac-guyane.fr/moodle)), **Magistère**([magistere.education.fr/](http://magistere.education.fr/)) et les **moocs**([www.sup-numerique.gouv.fr](http://www.sup-numerique.gouv.fr))

# Calendrier du lundi 30 mai au vendredi 4 juin

Dates	Evénements
Lundi 30 mai	<b>14h30 à 16h15</b> en salle 101 et Informatique : Epreuve de rattrapage ASSR 1 ET ASSR 2 ( <b>Attention dernière session</b> ) <i>Pour l'occasion Changement de salle des professeurs de maths:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S1: M. MAZEAU - AP - 6<sup>ème</sup> 6- salle 102</li><li>▪ S2: Mme DARCHEVILLE - 3<sup>ème</sup> 5 - salle 304</li><li>▪ S3: M. PHEBE - 3<sup>ème</sup> 9 - salle Maths Info</li></ul>
Mardi 31 mai	<b>Limite de saisie des compétences du socle par les professeurs des classes de 3<sup>ème</sup>.</b> <b>6h 45</b> : Départ d'élèves à KOUROU pour le Tournoi d'échecs (médiathèque, ou au Collège 4 HO TEN YOU). Retour à 17h 30. Organisation : M. Olivier BELLIARD, accompagnatrice : Mme JINTIE. <b>CPE (M. AGOUTI) absent.</b>
Merc 1 <sup>er</sup> juin	<b>9h00 à 12h00 : IA-IPR EVS, Mme Aline-Titiehu HEITAA-ARCHIER</b> : Formation et accompagnement des coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire, réunion de mutualisation au lycée Raymond TARCY <b>10 h 30</b> : : Lycée Raymond Tarcy : M. Le Recteur Youssef TOURÉ :Recontre avec les représentants élu élèves au CVL Bassin de Formation et d'Emploi de l'Ouest. <b>11h 30</b> : Lycée Raymond Tarcy : M. Le Recteur Youssef TOURÉ :Réunion avec les parents d'élèves du Bassin de Formation et d'Emploi de l'Ouest <b>14 h 30</b> : Lycée Raymond Tarcy : M. Le Recteur Youssef TOURÉ : Réunion avec les

Personnel de direction, Chefs des Travaux, Dir SEGPA, du Bassin de Formation et d'Emploi de l'Ouest.

Début saisie des vœux post 3<sup>ème</sup>

### CONSEILS DE CLASSES

Jeudi 02 juin

02/06/16	PRINCIPAL Salle 101		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents
14h 30	3 <sup>ème</sup> 6 M. PINEAU	- KABENDA Véronique - KASTIEL Luciano	
16h 00	3 <sup>ème</sup> 1 M. MAZEAU	- AMERKANG François - BACHIS Véronique	
17 h 40	3 <sup>ème</sup> 2/3 M. BONVALOT M. WINSTEL	- ADENGE Anaëlle - HAABO Mathieu - ARIZON Luieson - PERDOME Alexa	

- Formation disciplinaire de l'équipe Maths - **Pas de cours de maths pour toutes les classes.**

- **14h30** : devant la mairie de Saint-Laurent, départ des élèves finalistes du collège au concours Epelle-moi :

Nom Prénom	Classe
SODA Renée-Lise	6 <sup>ème</sup> 8
SANA Maël	5 <sup>ème</sup> 5
SODA Réno	4 <sup>ème</sup> 7

Abandon de l'élève de 3<sup>ème</sup> : Accompagnatrice: **Mme N'GUYEN VAN DANH.**

- **14h30** : en salle 101: Conseil de discipline pour un élève de 3<sup>ème</sup>.

**14 h 30 : Conseil de discipline**

**Livret Personnel des Compétences.**

- **FIN de saisie pour les 3ème TREMPLIN: 3 juin 2016**
- **FIN DE SAISIE pour les autres 3èmes: 7 juin 2016**

### CONSEILS DE CLASSES

Vendredi 03 juin

03/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
16h 40	3 <sup>ème</sup> 5 Mme CHARPENTIER	- PAVION Degenma - DOXAINT O'Niel		6 <sup>ème</sup> 1 Mme BELROSE	- ASAITI Jean-Marie - PAUL Alicia	- TAFANIER Murielle
17 h 30	3 <sup>ème</sup> 4 M. BELLIARD	- MEENARS Jorgen - MANDO Cheyn		6 <sup>ème</sup> 2 M. PICAT	- MAITO Deulcy - PINAS Pierre	

**9h00 - 10h30** : au collège en salle INFO, les classes 6<sup>ème</sup> 7, 5<sup>ème</sup> 7 et 3<sup>ème</sup> 5 accompagnés de Mesdames **BELROSE** et **MICHON**, de M. **ROBLIN**, rencontreront Mme **SOURIA Adèle** (comédienne du spectacle) et Mme George **ABRAN MERY** (chargée de mission à l'Unesco) dans le cadre de l'abolition de l'esclavage. Ce sera l'occasion d'échanger sur sa biographie, sur l'abolition de l'esclavage, les formes de l'esclavage moderne, les engagements de l'UNESCO...

*Pour l'occasion, changement de salle des professeurs de maths:*

- **M1: M. MAZEAU - 6<sup>ème</sup> GR 1 - salle 101**
- **M2: M. MAZEAU - 3<sup>ème</sup> 1PREPAPRO - salle 202**
- **M3: M. MAZEAU 5<sup>ème</sup> 3- salle 102**
- **M4: M. KPONSOU - 3<sup>ème</sup> 6- salle 102**

14h30 : au Cinéma le TOUCAN, les élèves verront la représentation de "**MARY PRINCE**"

**9h – 10 h 30 : Salle info : Rencontre avec l'artiste**

**13h 50 – 15h 50 : 3 classes au cinéma le Toucan**

<b>Mme BELROSE</b>	<b>Mme MICHON</b>	<b>M. ROBLIN</b>
--------------------	-------------------	------------------

### CONSEILS DE CLASSES

Lundi 06 juin

06/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
16h 40	3 <sup>ème</sup> 7 M. GAUTHIER	-DIMPAL Jeanine - BOJNO Kevin		6 <sup>ème</sup> 3 M. DILCIUS	- BUNCH Jimmyliee - BISWANE Lourdes	
17 h 30	3 <sup>ème</sup> 8 M. GUAMS	- SOWIKROMO Janique - LAM TOU KAI Anita		6 <sup>ème</sup> 4 M. OUEDRAOGO	- BUNCH Jimmylee - SOME Linsey	- OLIVEIRA Odineila - THERESE Perlamo

- Module de formation numérique 7: groupe 1 avec Mme N'GUYEN et M. MARTINEZ.  
- Impression des fiches LPC pour les classe TREMPLIN.

**7h 30 – 12 h 30 : Salles 102, 103, 104, 105.**

**Epreuve orale d'examen du CFG - session 2016 (Voir planning de passages)**

### CONSEILS DE CLASSES

Mardi 07 juin

07/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
16h 40	3 <sup>ème</sup> 9 M. PHEBE	- DISLA José - PAYE Fulbert		6 <sup>ème</sup> 5 Mme HYACINTHE	- ATCHALISO Hyraïcha - MAASIE Moéline	
17 h 30	3 <sup>ème</sup> 10 M. DUMBARDON	- DACHINE Aminata - MISIEDJAN Chorguella	- PRIXAIN Josua	6 <sup>ème</sup> 6 Mme DALPHRASE	- BOUTET Jules - WATAMALEJONO Talia	BOUTET Bruno

Mercredi 8 juin  
2016

**Date limite de remise des listes des élèves méritants par les professeurs principaux.**  
**Journée MA GUYANE NAGE, J'APPRENDS A NAGER :**

Jeudi 09 juin

Epreuve d'examen de l'Histoire des Arts au DNB - session 2016. Journée banalisée..  
**Arrêt des notes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>**  
Epreuve HIDA au DNB : Liste définitive des œuvres pour mise en ligne sur le nouveau site Internet du Collège.

09/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
7H30-12H30	<b>EPREUVE ORALE HIDA au DNB SESSION 2016</b>					
16h 40	3 <sup>ème</sup> 11 Mme DEYGEOO	- LAMBEAU Leslie - PRIOU Zoé		6 <sup>ème</sup> 7 M. BOYER	- ALCENA Veronica - MEDAILLE Kris	
17 h 30	3 <sup>ème</sup> 12 Mme DARCHEVILLE	- ANGENIEUX Lisa - KOLINO Sélique	- DUVIVIER Cédric BOUTET Magalie	6 <sup>ème</sup> 8 M. DESBOIS	- KAME Elodie - ANGENIEUX Roméo	

**CONSEILS DE CLASSES**  
**Fermeture du serveur AFF3**

Vendredi 10 juin

**Abolition de l'esclavage.**  
18h30 au collège : Restitution de l'atelier théâtre de M. PINEAU.  
**CONSEILS DE CLASSES**

Lundi 13 juin

13/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
16h 40	4 <sup>ème</sup> 1 M. KPONSOU	- DIKAN Yaëlle - ABESIENSO Rudenia	- AVI- GNON Pascale	5 <sup>ème</sup> 1 Mme VIRY	- TANIS Elvin - MODOMAN Janice	
17 h 30	4 <sup>ème</sup> 2 Mme PAGE	-LAMORI-COCHI Rivaldine BIANA Marie Denise		5 <sup>ème</sup> 2 Mme N GUYEN VAN DAN	- SOME Ludovic - PAPAYO Tatiana	

### CONSEILS DE CLASSES

Mardi 14 juin

14/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
11h30	ULIS Mme TADDEI/ M. DUVERNEY	- GEDDEMAN Chemin -DOSSOU Jérémy	- RENELUS Nathalie			
16h 40	4 <sup>ème</sup> 3 M. MARTINEZ	- AJOTOE Sabrina - MAKELE Braïana		5 <sup>ème</sup> 3 Mme ARROYO	- LETTER Axelle - MONPEA Laeticia	- BOURGEOIS Beatrice - DUVIVIER Cédric
17 h 30	4 <sup>ème</sup> 4 M. GOACHET	- ALIMETIYE Valérie - PETRUSIE Benjamin		5 <sup>ème</sup> 6 Mme PEN- TIER	- LIROY Pearl - LANGAMAN Jelena	

Merc 15 juin

14h 30 : Commission d'appel 3<sup>ème</sup> au collège PAUL JEAN LOUIS, salle MAKELE.

**14 h 30** : Cérémonie de remise des diplômes : CFG et DNB, session 2015.

- Réunion de bilan avec Mme GIUGIALE, chargée de mission auprès du CRPV; Médiation scolaire.  
- Sortie "OBJECTIF REUSSITE AU DNB" pour la classe 3<sup>ème</sup> 12 les 16-17 et 18 juin 2016.  
Séjour révision DNB avec les 3<sup>ème</sup> du 16 au 18 juin 2016. M<sup>me</sup> VERNIER

**CONSEILS DE CLASSES**

**Jeudi 16  
juin**

16/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
11h30	UPE2A NSA Mme SPOR- TIELLO	- ABISOINA Jane- may				
16h40	4 <sup>ème</sup> 5 M. NJOYA	- JEJA Mariette - PINAS Kidiane		5 <sup>ème</sup> 5 Mme LAM- BEAU	- PINAS Ristanie - SANA Maël	
17 h 30	4 <sup>ème</sup> 6 M. JOSSO	- JUBITANA Maelise - DETIMO Sergio		5 <sup>ème</sup> 4 M. PAUL	- WATAMALEJONE Sarah - DIMPAI Chelsy	

Epreuve de rattrapage HIDA pour les élèves absents (certificat médical à l'appui ou autre justificatif légal valable).  
Dernier délais de finalisation des dossiers d'admission en 3<sup>ème</sup> PREPA PRO R2016 pour les élèves actuellement scolarisés en 4<sup>ème</sup>. (commission le 21 juin à 9h 00)

**CONSEILS DE CLASSES**

**Vendredi 17 juin**

17/06/16	PRINCIPAL Salle 101			PRINCIPALE ADJOINTE : Salle TECHNO 3		
	Classe Prof Prin	Délégués	Parents	Classe Prof prin	Délégués	Parents
16h40	4 <sup>ème</sup> 7 M. TO- FANI	- DOLINNI Danitcha - VAN HAMME Antonin	- TOU- POUTI Luc	5 <sup>ème</sup> 7 M. ROBLIN	- HINES Emily - DONDO Igan	- CLEMENT Sylvia - DALPHRASE Catherine
17 h 30	4 <sup>ème</sup> 8 Mme VERNIER	- DESMANGLES Mathieu - BOSSON Dilano	- BARON Agnes	5 <sup>ème</sup> 8 Mme PRIOU	- BARRAU Amelie - KABENDA Sas- kia	- BOURGEOIS Beatrice - DUVIVIER Cédric

**Lundi 20 juin**

Professeurs EPS : J1 : Jeux olympiques 4<sup>ème</sup>  
Inscriptions 5<sup>ème</sup> R 2016

**14 h 30** : Salle de réunion : Réunion bilan annuel de l'Atelier Relais avec les Collèges I, II, III, IV, V.

**Mardi 21**

- 9h00: commission d'affectation 3<sup>ème</sup> PREPA PRO R2016 en salle B3 (**M. MAZEAU, M. CHEMINEL**)  
14h30: salle 101: commission d'affectation 3<sup>ème</sup> TREMPIN (M. WINSTEL, M. BONVALOT et M. CHEMINEL)

Professeurs EPS : J2 : Jeux olympiques des 4<sup>ème</sup>  
Inscriptions 4<sup>ème</sup> R 2016

**14h30** : Collège Albert Londres : Commission préparatoire à l'affectation en 3<sup>ème</sup> Préparatoire à l'enseignement professionnel.

**17h 30** : Conseil d'Administration (Bilan annuel d'activités, Convention attribution logements, Convention vente produits alim, ...)

**Mercredi 22**

**Professeurs EPS : J3 : Jeux olympiques 4<sup>ème</sup>**

- Cérémonie de remise des récompenses aux élèves du Collège
- Journée de Restitution des ateliers culturels et artistiques

**Jeudi 23**

Epreuves d'examen du DNB - session 2016

**Vendredi 24**

Epreuves d'examen du DNB - session 2016

**Lundi 27**

Inscriptions 6<sup>ème</sup>

**Mardi 28**

Inscriptions 6<sup>ème</sup>

**Mercredi 29**

**8h 30 à 17h 30** à Saint Laurent du Maroni : Séminaire académique de l'éducation prioritaire renforcée "LES ENJEUX DE LA RENTRÉE EN ÉDUCATION PRIORITAIRE"

Inscriptions 6<sup>ème</sup>

**Jeudi 30**

Inscriptions en 3<sup>ème</sup> R 2016

**La Lettre de Londres est un outil d'information à destination de tous les personnels et usagers du Collège Albert Londres. Si vous ne voulez plus recevoir la Lettre de Londres, je vous propose de supprimer votre adresse mail de la liste de diffusion. Pour ce faire, merci de m'envoyer un message avec votre adresse mail complète. Conformément à l'article 34 de la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978.**

**La Lettre de Londres est consultable sur le site internet du collège :**

[http://webtice.ac-guyane.fr/Albert\\_Londres/](http://webtice.ac-guyane.fr/Albert_Londres/)

**Les informations à diffuser sont à déposer à la direction du collège ou à transmettre par mail au Principal :**

[Victor.bakam@ac-guyane.fr](mailto:Victor.bakam@ac-guyane.fr)

**Responsable de publication, Le Principal : Victor BAKAM**