

**Semaine du lundi 12 au
vendredi 16 octobre 2015**

Pensée à méditer

« Il n'y a que deux types de personnes qui ne changent jamais :
les idiots et les morts »

Michaël Aguilar

Mardi 13 octobre 2015

M. Claude VO-DINH **Sous Préfet**

de Saint Laurent du Maroni
Rencontre les membres du Conseil
d'Administration en présence des représen-
tants du RECTEUR, du Président du Conseil
Général, du Maire de Saint Laurent du Maroni,
du Commandant de la Brigade de Gendarmerie,
et de la Police municipale en

salle informatique

Objet de la rencontre :
la CONVENTION EVIDENCE

THEATRE



La 4^{ème} 8 de Mme VERNIER
Au Lycée Bertène JUMINER

Reportage et carnets d'élèves en page 2

Elections au Conseil d'Administration

Les résultats en page 4

JOURNÉE EUROPEENNE DES LANGUES au COLLEGE



Reportage
page 6.

Mets tes baskets et bats la maladie avec ELA



Les élèves de
3^{ème} participe-
ront à la dictée
d'ELA

5^{ème} 1 Passerelle - ADNG



Reportage des élèves

Page 3 & 4



Mercredi 14 octobre

V. calendrier de la semaine

**Réunion de Bassin des Chefs d'Etablissement de l'Ouest du
Département, des IEN , de la Directrice du CIO (salle TECHNO 4)**

STAGE THEATRE de la 4^{ème} 8

Au Lycée Bertène JUMINER

Toutes les matinées de la semaine dernière, les 4^{ème} 8 ont découvert le théâtre. Les domaines abordés ont été variés : exercices de concentration, travail sur les émotions, travail du corps et de la voix.



Nous avons bénéficié du savoir et de la passion de Berekia, metteur en scène qui a travaillé avec nous toute la semaine.



Les élèves ont également pu aborder l'improvisation, le travail de plateau, le travail de bureau; certains ont même touché au travail de régie. Ils ont été successivement metteurs en scène et acteur. Ils ont appris à travailler ensemble, à enrichir leur travail des différences de chacun.

Les élèves se sont beaucoup investis, ont fait preuve de maturité et ont dévoilé de nombreux talents.

La semaine a pris fin avec la représentation de *l'Avare* de Molière. Ce fut un vrai défi : tous les domaines devaient se conjuguer en même temps et le texte appris en 2 soirées ! La représentation a été un succès et nous remercions le public qui a fait le déplacement.



Citations d'élèves extraites des carnets de bord

- "J'en garde un bon souvenir et je vois le théâtre différemment."
- "Pour moi, c'était une expérience géniale et je veux bien recommencer."
- "Par rapport au stage, j'ai adoré, beaucoup apprécié tout ce que nous avons fait, la participation de toute la classe."
- "Le théâtre m'a appris beaucoup de choses. J'ai appris qu'on peut dire tout ça avec deux choses seulement : le corps et la voix. Ca a pris qu'une semaine pour apprendre ça : la plus belle semaine de ma vie."
- "Le travail, l'apprentissage et l'amusement. On a fait un travail formidable."
- "Merci à tout le monde pour le stage."
- "Je suis arrivé à mon but. J'arrive à me mettre dans le corps d'un personnage."
- "J'ai réussi à jouer du théâtre et je suis fier."
- "Je suis content d'avoir vaincu ma peur alors que j'étais stressé quand j'ai vu le public."
- "Je suis contente car j'ai réussi à faire ce que je souhaitais : m'affirmer et goûter aux joies du théâtre. J'en garderai un super souvenir."

Mme J. VERNIER
Professeur de Lettres modernes

Les élèves de la 5^{ème} sont allés à L'ADNG

(Reportage par les élèves)

C'est dans la forêt. On a vu plein de singes, il y en avait des noirs, des marrons (la femelle) et des gris (le petit).



Le matin, nous avons joué au jeu des fourmis. Il fallait trouver les bonbons et les cartes « fourmi ». Avec les antennes on a senti des odeurs. Il fallait trouver les mêmes odeurs et les assembler. Ensuite, on a joué au bip-bop. Si une fourmi dit bop alors la chauve-souris dit bip. Puis on a regardé des fourmis, des rouges, des noires....



A midi, on a mangé tous ensemble, du maïs, du concombre et des tomates et de la mayonnaise (qui n'en était pas !!)



En plus, il y avait du pain, du riz, du poulet et du yaourt. C'était chouette ! Brandon a mangé le poulet d'Elvin, quel coquin !

L'après-midi, on a fait de la musique et on a dansé avec Mme VIRY, Mme BELROSE et Mme PENTIER. On a joué à des jeux de société comme des cartes, le jeu des fruits et celui du corbeau. Mme NAWROKI a lu des histoires sous un carbet...



.../...

Enfin, on s'est assis et on a parlé tous ensemble grâce à une balle.



On s'est raconté notre journée et on a dit ce qui nous a plu et ce qui nous a pas plu.



Madeleine était heureuse parce que durant toute la journée on ne s'est pas battu et les professeurs n'ont pas eu à crier.

Encadrement :

Mme NAWROCKI C.

Mme BELROSE S.

M. BOYER S.

Mme VIRY L

Reportage :

Elèves de 5^{ème} 1 Passerelle

RESULTATS DES ELECTIONS DES MEMBRES DU CA 2015-2016

	Administratifs ou techniques – Ouvriers de service – Personnel sociaux et de santé	Enseignement et éducation	Parents d'élèves
Nombre d'inscrits	14	90	991
Nombre de votants	12	27	88
Bulletins blancs ou nuls	1	1	19
Suffrages exprimés (nbre)	11	26	69
Taux de participation	85,71 %	30,00 %	8,88 %
Sièges à pourvoir (nbre)	3	7	7
Nombre de listes	1	1	1
Quotient	3,67	3,71	9,86
Sièges attribués	3	7	7

	ATOSS		Enseignants et éducation		Parents d'élèves	
ELUS au CA 2015-2016	NOM	Prénom	NOM	Prénom	NOM	Prénom
TITULAIRES	LARANCE	René-Claude	MAZEAU	Laurent	BOUTET	Magalie
	BLANDY	Emmanuelle	PINEAU	Philippe	TRISCH	Luc
	MODERNE	Renélyse	ROBLIN	Pascal	BARON	Agnès
			GUICHARD	Jonathan	LITTORIE	Murielle
			MOYA JIMENEZ	Christina	PRIXAIN	Josua
			GUAMS	Roger	DONDOO	Liesbeth
			MARTINEZ	Philippe	OLIVEIRA	Odinela
	SAINT-C LAIR	Patrice	NICOLE	Stéphanie	BODI	Elsa
	CLET	Marie-Claire	VERNIER	Julie	AWASAI	Glenda
	SUPPLEANTS			GOACHET	Jacques	LEMAIRE
			LAMBEAU	Nathalie	AVIGNON	Pascal
			BONNET	Pierre	LEPICAR	Laure
					CLEMENT	Sylvia
					ATTOMOYE	Sylvain

PRESENTATION DU RESEAU Albert LONDRES.

Afin de permettre à l'ensemble de la communauté éducative de prendre conscience du travail en réseau, de connaître freins existants et les leviers sur lesquels s'appuyer, de fédérer et de favoriser une meilleure implication de tous, il est nécessaire de présenter le réseau et ses particularités. Le partage d'informations nous permettra de mieux cerner les problématiques, d'avoir un diagnostic concerté et, en conséquence, d'avoir de objectifs communs nous permettant de mener à bien la refondation de l'école.

Le REP+ A. LONDRES est composé du collège (tête de réseau) et de 4 écoles; SYMPHORIEN (élémentaire), ROSA PARKS (maternelle et élémentaire), CAMAN (élémentaire) et GIFFARD (maternelle et élémentaire).

Au niveau du collège :

L'environnement immédiat du collège A. LONDRES change du fait des cités qui se construisent. Les PCS deviennent de plus en plus défavorisées et les résultats scolaires s'en ressentent.

D'autre part, environ 40% des élèves qui arrivent en 6^{ème} sont non-lecteurs. De même une quarantaine d'élèves sont notifiés ULIS, mais n'ont pas de place dans la classe ULIS, et se retrouvent donc en milieu ordinaire sans bénéficier des aménagements prévus dans le cadre ASH.

Les affectations en 6^{ème}

Les élèves affectés en 6^{ème} (chiffres de juin 2015 et juin 2014) au collège A. LONDRES en 6^{ème} proviennent de 19 écoles. Seul 1/3 des élèves qui suivent la séquence « transition CM2-6^{ème}, (visite du collège A. LONDRES-découverte des lieux, du fonctionnement, du personnel ...) arrivent au collège A. LONDRES. A contrario, 2/3 des élèves arrivent pour la 1^{ère} fois au collège A. LONDRES à la rentrée de septembre du fait qu'ils appartiennent à d'autres réseaux de Saint Laurent du Maroni.

Au niveau des écoles

- Les écoles SYPHORIEN et ROSA PARKS appartiennent à la circonscription Saint Laurent du Maroni Sud et Apatou.
- Les écoles CAMAN et GIFFARD appartiennent à la circonscription Saint Laurent du Maroni c nord et Apatou.
- Le réseau REP+ A. LONDRES intègre donc les 2 circonscriptions de saint Laurent du Maroni.
- L'éloignement du collège avec les écoles, et l'éloignement des écoles entre elles sont d'énormes freins à la mise en place du réseau.

Distance :

Albert LONDRES Rosa PARKS environ 15 km.

A. LONDRES CAMAN environ 5 km.

A. LONDRES Ecole CAMAN- école Rosa PARKS environ 17 km

L'école SYMPHORIEN, se situe à environ 400m du collège, des bus sont nécessaires à tout projet et à toute activité partagée. Par exemple, les Directeurs des écoles doivent prévoir le transport par bus dans, dans leur dotation transport, pour venir visiter le collège.

- Cette année, l'école GIFFARD devient une école maternelle et qui déménage sur un nouveau site. Ainsi la rentrée s'en trouve différée de près de 1 mois, dans des locaux encore provisoires.

- L'école CAMAN qui accueillait les années précédentes des élèves venus par bus de plusieurs secteurs n'accueille cette année uniquement des élèves qui provenant du centre-ville (plus de transport par bus).

Ces élèves habitants en centre-ville seront tous logiquement orientés en 6^{ème} vers le collège TELL EBOUE. C'est-à-dire que les élèves de CM2 de l'école CAMAN suivront la séquence « transition cm2-6^{ème} et découvriront tous le collège A. LONDRES, mais seront probablement orientés en 6^{ème} au collège TELL EBOUE.

- Inversement, les élèves du village ESPERANCE se retrouvent en 6^{ème} au collège A. LONDRES alors que l'école du village fait partie d'un autre réseau REP+.

Le projet de réseau.

Le projet de réseau devant être rendu pour mi-décembre par M. CHEMINEL, Coordonnateur REP+, une organisation est proposée afin d'atteindre cet impératif dans les meilleures conditions. Ainsi, les différentes étapes ont été déterminées :

- 1 Présentation du Coordonnateur et du REP+ dans les différentes écoles du réseau.
- 2 M. CHEMINEL doit récupérer des documents administratifs auprès des IEN et du Principal du collège afin de réaliser un diagnostic et une première analyse.
- 3 Ce diagnostic devant être connu et partagé au travers du réseau, il est proposé dans une 3^{ème} étape de réunir à nouveau le comité de pilotage élargi aux professeurs coordonnateurs matières (collège) et aux directeurs des écoles.
Cette réunion est prévue pour le moment pour le jeudi 12 novembre 2015 après-midi au collège, avec pour ordre du jour :
 - partage du diagnostic.
 - analyse commune et partagée.
 - réflexion et proposition d'axes prioritaires pour notre réseau.
 - points sur les projets existants qui sont en cohérence avec les axes validés.
- 4 Partage du diagnostic et de l'analyse dans chaque école et point sur les projets existants en cohérence avec les axes retenus.
- 5 Finalisation du projet de réseau par le coordonnateur.
- 6 Validation du Projet de réseau par les membres du comité de pilotage (début décembre 2015) et propositions de projets concrets à retenir et à dynamiser.
- 7 Partage et diffusion du projet de réseau. Grande réunion avec tous les acteurs du réseau et présentation du Projet et des axes retenus.
- 8 Mise en place du conseil école-collège pour finaliser les projets validés.

Dans le cadre de la rédaction du projet de réseau du collège A. LONDRES, il est demandé aux enseignants du réseau (Collège et écoles) de faire remonter au plus tôt à M. CHEMINEL, tous les projets en cours ou en prévision.

FORMATION REP + IN SITU

Dans le cadre du REP+, M. MAURANGE est présent dans le Collège

le jeudi 15 et vendredi 16 octobre

Se rapprocher de M. CHEMINEL, Coordonateur REP pour prise de rendez-vous et études de cas de suivi de séances.

STAGE INTER DEGRES

Stage inter-degrés REP+ le jeudi 5 novembre 2015 de 14h30 à 17h30 au collège A.

LONDRES. Des enseignants du 1^{er} degré y seront conviés sous l'autorité de Mesdames les IEN et le Principal.

PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Une formation sur la pédagogie différenciée axée sur la lecture sera proposée le jeudi 19 novembre 2015. Les enseignants volontaires devront se rapprocher de M. CHEMINEL

APPEL à PROJETS

Dans le cadre du Projet de réseau, M. CHEMINEL, coordonnateur REP+, est chargé de réaliser un diagnostic réaliste de l'ensemble du réseau. Ce diagnostic, analysé puis partagé avec les enseignants, servira de base pour définir les axes prioritaires du collège et les 4 écoles qui lui sont rattachées : CAMAN, GIFFARD, SYMPHORIEN et ROSA PARKS à St Jean. Le réseau du Collège Albert Londres a la particularité d'être sur les deux circonscriptions. SLM Nord et SLM Sud.

Les projets qui entreront dans les axes définis seront traités en priorité. Les collègues enseignants sont priés de prendre contact avec le Coordonnateur REP+ ou de lui transmettre par mail les pour les actions et projets en cours ou en prévision (même non encore finalisés), afin de lui permettre de formaliser avec les IEN et les directeur d'école la cohérence avec les 4 écoles du réseau.

JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES

le jeudi 1^{er} octobre 2015 au CDI

Dans le cadre de la journée européenne des langues, les enseignants d'anglais, d'espagnol et de néerlandais proposent de réaliser avec les élèves de 4^{ème} cinq ateliers jeux: 3 ateliers en anglais, 1 en espagnol et 1 en néerlandais de 8h30 à 12h30.

L'objectif est de :

- Familiariser les enfants aux différentes langues parlées et apprises au sein du collège au travers des ateliers de jeux
- Connaitre quelques éléments culturels d'un pays européen (réalisation de drapeaux des pays de l'Union Européenne).
- Réalisation d'interactions ludiques entre pairs afin de favoriser l'apprentissage de la langue

Les différents ateliers :

Mme Moya Jimenez Cristina et Mr SANCHEZ ARGUEDAS Yimmy Jhon (Espagnol)

- Mme ELFORT Kathleen, Mme KAFFE Louella, Mme DEYGOO Chantal, Mr JOSSO Yoric et Mme PENTIER Synethia (Anglais)
- Mme Anawadoc Mirjam (Néerlandais).

L'objectif a été atteint puisqu'il a permis aux élèves de diversifier la gamme des langues apprises et d'encourager leur apprentissage à travers la diversité linguistique.



Mme PENTIER Synethia
Professeur et coordo Langues vivantes

Calendrier du lundi 12 au vendredi 16 octobre 2015

Dates	Evénements																																				
12 au 17 oc	Semaine nationale de lutte contre les leucodystrophies																																				
Mardi 13 octobre	<p>10 h 30 : La dictée d'ELA</p> <p>8h à 12h 30 : PR, PRA : Réunion de Bassin de l'Ouest guyanais, salle Techno 4</p> <p>9h – 11 h : Salle Informatique : M. Le Sous-préfet Claude VO-DINH: PR, PRA, Gest, Réunion convention EVIDENCE. de Saint Laurent du Maroni, N HEITAA-ARCHIER Aline, IA-IPR représentant du Recteur et M. DELDY (EMS)</p> <p>8h 30 – 11 h 30 : (au collège Eugénie Tell Eboué) Mme Nicole SMOCK, Mme Gwenola LE DALOUR : Formation pour AESH de droit public. Participants :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Mme Lisa FOWEL</td> <td>Mme Angelina NEMAN</td> <td>Mme Stéphanie ADAMS</td> </tr> </table> <p>Au CDI : Information sur le recensement et la journée défense et citoyenneté (JDC).</p> <p>7h 30 – 12 h 30 : au CDI : Intervention de M. JUDE FRANCISCOT JDC. (planning ci-dessous). Objet: information sur le recensement et la journée de défense et citoyenneté en direction des élèves de 3^{ème}</p>	Mme Lisa FOWEL	Mme Angelina NEMAN	Mme Stéphanie ADAMS																																	
Mme Lisa FOWEL	Mme Angelina NEMAN	Mme Stéphanie ADAMS																																			
Mercredi 14 octobre	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0ff;">7h30 - 8h30</td> <td>3^{ème} 3</td> <td>3^{ème} 2</td> <td>3^{ème} 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">M. WINSTEL</td> <td>M. ROBLIN</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0ff;">8h30 - 9h30</td> <td>3^{ème} 5</td> <td>3^{ème} 6</td> <td>3^{ème} 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>M. RIFORT DELEM</td> <td>M. KONSOU</td> <td>M. WINSTEL</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0ff;">9h30 - 10h30</td> <td>3^{ème} 10</td> <td>3^{ème} 11</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td></td> <td>M. DUMBARDON</td> <td>M. SANCHEZ</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0ff;">10h30 - 11h30</td> <td>3^{ème} 8</td> <td>3^{ème} 12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>M. GAUTHIER</td> <td>Mme DANCHEVILLE</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0ff;">11h30 - 12h30</td> <td>3^{ème} 7</td> <td>3^{ème} 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>M. ANDRE</td> <td>Mme DEYGOO</td> <td></td> </tr> </table> <p>14 h : Principal au Lycée Bertène Juminer : Salle de réunion. Recrutement de 14 à 16 candidats au CAP Agent de prévention et de médiation pour un CAP en Alternance pour l'Ouest et le fleuve. (dont 2 pour le Collège Albert Londres).</p>	7h30 - 8h30	3 ^{ème} 3	3 ^{ème} 2	3 ^{ème} 4		M. WINSTEL		M. ROBLIN	8h30 - 9h30	3 ^{ème} 5	3 ^{ème} 6	3 ^{ème} 1		M. RIFORT DELEM	M. KONSOU	M. WINSTEL	9h30 - 10h30	3 ^{ème} 10	3 ^{ème} 11			M. DUMBARDON	M. SANCHEZ	10h30 - 11h30	3 ^{ème} 8	3 ^{ème} 12		M. GAUTHIER	Mme DANCHEVILLE	11h30 - 12h30	3 ^{ème} 7	3 ^{ème} 9		M. ANDRE	Mme DEYGOO	
7h30 - 8h30	3 ^{ème} 3	3 ^{ème} 2	3 ^{ème} 4																																		
	M. WINSTEL		M. ROBLIN																																		
8h30 - 9h30	3 ^{ème} 5	3 ^{ème} 6	3 ^{ème} 1																																		
	M. RIFORT DELEM	M. KONSOU	M. WINSTEL																																		
9h30 - 10h30	3 ^{ème} 10	3 ^{ème} 11																																			
	M. DUMBARDON	M. SANCHEZ																																			
10h30 - 11h30	3 ^{ème} 8	3 ^{ème} 12																																			
	M. GAUTHIER	Mme DANCHEVILLE																																			
11h30 - 12h30	3 ^{ème} 7	3 ^{ème} 9																																			
	M. ANDRE	Mme DEYGOO																																			
Jeudi 15 octobre	<p>PR absent : Réunion à Kourou</p> <p>Dans le cadre du REP+, M. MAURANGE est présent dans le Collège le jeudi 15 et vendredi 16 octobre.</p> <p>9h 30 – 10 h 30 : Mme PAGE reçoit dans sa séquence avec la 4^{ème} 6 M. MAURANGE (Formateur REP+)</p> <p>11 h 30 – 12 h 30 : Mme ANAWANDOE reçoit dans sa séquence avec la 4^{ème} 5 M. MAURANGE (Formateur REP+)</p>																																				
Vendredi 16	<p>9h 30 10h 30 : Mme VERNIER reçoit dans sa séquence avec la 6^{ème} socle M. MAURANGE (Formateur REP+)</p> <p>M. MAURANGE : entretien avec M. GAUTHIER (selon disponibilité)</p> <p>17 H 30 : DEBUT DES VACANCES DE TOUSSAINT</p>																																				

PERMANENCES Administratives : 7h 30 – 12h 30: Mme la Gestionnaire : les Lundi 19, jeudi 29 et vendredi 30 octobre 2015.

Jeudi 5 nov. Stage inter-degrés

5 et 6 decem 29^{ème} Téléthon en Guyane - les 5 et 6 décembre 2015.

La Lettre de Londres est un outil d'information à destination de tous les personnels et usagers du Collège Albert Londres.
 Si vous ne voulez plus recevoir la *Lettre de Londres*, je vous propose de supprimer votre adresse mail de la liste de diffusion. Pour ce faire, merci de m'envoyer un message avec votre adresse mail complète. Conformément à l'article 34 de la loi « Informatique et Libertés » du 6 janvier 1978.

La *Lettre de Londres* est consultable sur le site internet du collège :

http://webtice.ac-guyane.fr/Albert_Londres/

Les informations à diffuser sont à déposer à la direction du collège ou à transmettre par mail au Principal :

Victor.bakam@ac-guyane.fr

Responsable de publication, Le Principal : Victor BAKAM