KIT PÉDAGOGIQUE LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

onisep

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

1 2 3 4 5 6

Ce kit pédagogique est conçu comme une contribution directe au parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIIODMEP). Ses contenus peuvent enrichir directement le portfolio de l'élève (Webclasseur orientation / Folios).

Il s'adresse à tous les membres des équipes éducatives des établissements scolaires (collège, lycée et lycée professionnel) : enseignants, professeurs-documentalistes, conseillers d'orientation-psychologues.

Son objectif est de faire découvrir le large éventail de métiers auxquels il est possible de se préparer chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France. Tous ces métiers sont accessibles dès la classe de 3e, mais certains jeunes s'y préparent après leurs études au lycée. Particularités : quelle que soit l'entreprise, l'alternance est la règle, et les possibilités de mobilité internationale se multiplient.

Ce kit est articulé autour de six séquences, qui vous permettront d'accompagner vos élèves dans la compréhension de l'alternance propre à la préparation de ces métiers et dans la découverte et l'appropriation des notions de formation professionnelle et de développement personnel, à partir de l'étude de situations très concrètes et de témoignages de jeunes ayant fait leur parcours de formation avec les Compagnons du Devoir et du Tour de France. Les ressources appelées renvoient essentiellement à des supports numériques (vidéos, pages web).

Ces séquences sont conçues comme un ensemble mais chacune d'entre elles peut être réalisée indépendamment des autres. Bonne exploration !

KIT PÉDAGOGIQUE

LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

onisep

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

1 DES MÉTIERS POUR TOUTES ET TOUS

2 VIVRE CHEZ LES COMPAGNONS DU DEVOIR

3 PARTAGER DES CULTURES

4 TISSER DES SAVOIRS

5 VIVRE DE SON TALENT

6 DÉVELOPPER SA PASSION

onisep

LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

KIT PÉDAGOGIQUE

CHOISIR UNE ACTIVITÉ

FICHE PÉDAGOGIQUE

1 DES MÉTIERS POUR TOUTES ET TOUS

→ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

Les Compagnons du Devoir et du Tour de France accueillent en formation aussi bien des filles que des garçons car ce qui est important, ce sont les compétences.

OBJECTIFS

- Connaître les métiers auxquels forment les Compagnons du Devoir
- Découvrir qu'ils sont ouverts aux filles et aux garçons
- Comprendre que, dans l'exercice d'un métier, ce sont les compétences qui comptent

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 3e.
Disciplines concernées : français, histoire - géographie - éducation civique

Lycée – Classe de 2de
Disciplines concernées : ECJS. Accompagnement personnalisé

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte des métiers et des organisations

Objectifs :

- Organiser les connaissances, acquérir des méthodes d'analyse et de traitement des données
- Explorer : observer, repérer les stéréotypes ; recueillir des informations, décrire un métier
- Problématiser et argumenter

COMPÉTENCES VISÉES

- Donner du sens aux enseignements disciplinaires et aux apprentissages et faire le lien avec l'orientation pour impliquer l'élève dans ses choix
- Connaître les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages dont le respect s'impose, sans distinction sexuée
- Faciliter une meilleure connaissance des métiers et des formations pour développer les compétences liées

MODALITÉS

Ensemble, en groupes de 4-5, individuellement

SUPPORTS ET RESSOURCES

Sites

- www.onisep.fr
- zoomcdd.onisep.fr
- Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

1 DES MÉTIERS POUR TOUTES ET TOUS

Chaque activité pédagogique se déroule sur 3 temps pour une appropriation progressive par les élèves.

28 MÉTIERS POUR 6 FILIÈRES

Les Compagnons du Devoir proposent des formations à 28 métiers :

INDIVIDUELLEMENT

- Connaissez-vous les 28 métiers auxquels on peut se former chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France ?

Voici des portraits ou des extraits de vidéos de métiers pour mieux connaître et comprendre la nature du travail, les compétences, les lieux d'exercice.

- Choisissez 1 ou 2 métier(s) pour le(s)quel(s) vous allez vous documenter (liste ci-dessous). Pour chacun, consultez 2 ressources complémentaires : la fiche métier sur onisep.fr et un témoignage sur zoomcdd.onisep.fr. Quelques vidéos complètent ces éléments.

↘ 6 FILIÈRES MÉTIERS

Aménagement et finition des bâtiments

Apporter confort et esthétique aux bâtiments bruts

- carreleur/euse : fiche / témoignage / vidéo
- ébéniste : fiche / témoignage / vidéo (onglet info métier)
- menuisier/ère : fiche / témoignage / vidéo
- peintre : fiche / témoignage / vidéo
- plâtrier/ère-plaquiste : fiche / témoignage / vidéo
- solier/ère-moquettiste : fiche / témoignage / vidéo

Bâtiment

Réaliser le gros œuvre d'une construction, construire ou restaurer pour la rendre habitable.

- charpentier/ère : fiche / témoignage / vidéo
- couvreur/euse : fiche / témoignage / vidéo
- maçon/ne : fiche / témoignage / vidéo
- métallier/ère : fiche / témoignage / vidéo
- plombier/ère-chauffagiste : fiche / témoignage / vidéo
- tailleur/euse de pierre : fiche / témoignage / vidéo

Goût

Réaliser des produits culinaires

- boulanger/ère : fiche / témoignage / vidéo
- pâtissier/ère : fiche / témoignage / vidéo

Matériaux souples

Façonner des matériaux, leur donner forme et maintien

- cordonnier/ère-bottier : fiche / témoignage / vidéo
- maroquinier/ère : fiche / témoignage / vidéo (onglet info métier)
- sellier/ère : fiche / témoignage / vidéo
- tapissier/ère : fiche / témoignage / vidéo

Métal et industrie

Travailler en milieu industriel, fabriquer et entretenir des pièces métalliques

- carrossier/ère constructeur/trice ou réparateur/trice : fiche / témoignage / vidéo
- chaudronnier/ère : fiche / témoignage / vidéo
- mécanicien/enne outilleur/euse ou de précision : fiche / témoignage / vidéo
- mécanicien/ienne de maintenance industrielle : fiche / témoignage / vidéo
- électricien/ienne : fiche / témoignage / vidéo

Vivant

Travailler avec les végétaux ou animaux

- jardinier/ère paysagiste : fiche / témoignage / vidéo
- maréchal/e-ferrant/e : témoignage / vidéo
- vigneron/ne : vidéo
- tonnelier/ière : fiche / témoignage / vidéo

EN GROUPES, PUIS CLASSE ENTIÈRE

- Qu'avez-vous découvert ? Qu'avez-vous appris de ces métiers par rapport à ce que vous en pensiez avant ?
- Y a t-il des métiers qu'une fille ne peut pas exercer ? Justifiez votre réponse.
- Débat sur le thème des stéréotypes liés aux choix professionnels « Selon vous, qu'est-ce qui pourrait empêcher..... »
  1. une fille de travailler dans la maçonnerie ? Dans la taille de pierre ?
  2. un garçon de travailler dans la maroquinerie ? Dans la tapisserie ?

FEMME ET COMPAGNON

Peut-on exercer tous les métiers ?

ENSEMBLE

Chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France, on forme aussi bien les filles que les garçons et ce, de la même façon.

Depuis plusieurs années, les Maisons des Compagnons hébergent également les filles lors de leur formation.

Les formateurs s'attachent aux compétences, au potentiel, à la motivation, à l'envie de bien faire et de réussir.

↘ VOICI LES SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE FEMMES QUI SE SONT FORMÉES CHEZ LES COMPAGNONS DU DEVOIR.

En formation sur le Tour de France :

- Christelle, solière
- Camille, menuisière
- Laurine, tapissière (à partir de 2'09'' jusqu'a 3'19'')

Responsable d'un Institut de métier :

- Mélanie, jardinière-paysagiste
- Maud, peintre

Chef d'entreprise :

- Alice, maroquinière

1. Que vous inspirent ces parcours ?
2. Pensez-vous que le nombre de filles en formation est stable depuis plusieurs années ?

Les filles sont chaque année plus nombreuses sur le Tour de France et dans les maisons de Compagnons où on leur réserve des chambres ou des appartements particuliers. Si la majorité d'entre elles choisissent un métier de la tapisserie, la maroquinerie, la boulangerie ou la pâtisserie, elles sont aussi de plus en plus fréquemment attirées par d'autres métiers : menuisier, solier (métier qui consiste à aménager les sols) ou jardinier-paysagiste.

DÉPASSER LES STÉRÉOTYPES

Du professionnalisme avant tout !

EN GROUPES PUIS CLASSE ENTIÈRE

- Voici 3 filières métiers qui accueillent de nombreux jeunes en formation : bâtiment-finition, bâtiment-aménagement, matériaux souples.
- Pour chaque filière, vous consulterez deux métiers, avec le témoignage d'un homme pour l'un et le témoignage d'une femme pour l'autre.

Bâtiment – Finition

- Métier 1 : Plâtrier - plaquiste
- Métier 2 : Solière

Bâtiment – Aménagement

- Métier 1 : Menuisière
- Métier 2 : Tapissier

Matériaux souples :

- Métier 1 : Maroquinière
- Métier 2 : Sellier

↘ QUE POUVEZ-VOUS OBSERVER POUR LES MÉTIERS D'UNE MÊME FILIÈRE ?

1. Quelles sont les qualités et compétences nécessaires pour exercer chacun de ces métiers ? Citez trois qualités et trois compétences.
2. Quels sont les points communs ? Citez-en au moins trois.
3. Existe-t-il des différences ? Dans ce cas, sur quoi sont-elles fondées ?

onisep

LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

KIT PÉDAGOGIQUE

CHOISIR UNE ACTIVITÉ

FICHE PÉDAGOGIQUE

2 VIVRE CHEZ LES COMPAGNONS DU DEVOIR

→ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

Comprendre l'articulation d'une semaine passée en formation chez les Compagnons du Devoir pour mieux s'y projeter

OBJECTIFS

- Connaître les maisons des Compagnons : comment on y accède, comment on y vit (animation, autonomie, entraide...)
- Découvrir les différents profils qui se côtoient : diversité de parcours, de niveaux, de métiers
- Percevoir l'existence d'un enseignement théorique dispensé en alternance avec l'expérience en entreprise (contrat d'apprentissage et de professionnalisation) à travers des semaines de stage ainsi que des cours suivis le soir ou le samedi.

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 3e
Disciplines concernées : français, histoire - géographie - éducation civique

Lycée - Classe de 2de
Disciplines concernées : français, histoire - géographie - éducation civique

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte des formations

Objectifs :

- Se projeter dans une situation de formation en alternance et en explorer le rythme
- Construire sa représentation d'une maison des Compagnons à partir des points de vue de différents acteurs

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages dont le respect s'impose
- Connaître les processus d'apprentissage, l'entreprise et son environnement économique (les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés ainsi que les parcours de formation correspondants et les possibilités de les intégrer)
- Savoir lire, écrire et parler dans le respect de la langue française

MODALITÉS

En groupes (classe entière) pour consulter les ressources et groupes de 4-5 pour répondre aux questions.

SUPPORTS ET RESSOURCES

Témoignages vidéo

- Témoignage d'un chef d'entreprise
- Témoignage d'un prévôt
- Témoignage de jeunes en formation
- "Apprendre, travailler, voyager"

Site

- Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

2 VIVRE CHEZ LES COMPAGNONS DU DEVOIR

FICHE PÉDAGOGIQUE

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

Chaque activité pédagogique se déroule sur 3 temps pour une appropriation progressive par les élèves.

DÉCOUVRIR UN AGENDA TYPE ALTERNANT SEMAINE EN ENTREPRISE ET SEMAINE EN FORMATION

PAR GROUPES DE 4 OU 5

Voici deux exemples de plannings, avec des lettres qui symbolisent les temps :

- d'activité en entreprise **E**
- de cours théoriques ou activités **CA**
- d'activité libre **L**

↘ LEQUEL DE CES DEUX PLANNINGS CORRESPOND À UNE SEMAINE EN ENTREPRISE D'ASPIRANT/E COMPAGNON ?

N°1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	E	E	E	E	E	CA	L
Après-midi	E	E	E	E	E	CA	L
Soirée	CA	CA	CA	CA	L	L	L

N°2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	E	E	E	E	E	CA	L
Après-midi	E	E	CA	E	E	L	L
Soirée	CA	L	L	CA	L	L	L

Pour vous aider à trouver le bon planning, prenez connaissance des informations suivantes :

- Le travail en entreprise se déroule selon les mêmes horaires pour tous les salariés.
- Les cours ont lieu en salle de classe ; ils peuvent correspondre à des enseignements très théoriques ou être axés sur des éléments pratiques et concrets.
- Le temps libre est consacré au travail personnel, mais aussi aux sorties, loisirs, moments de convivialité.
- Après la journée de travail, des activités ou des cours sont organisés en petits groupes.

↘ QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES PAR RAPPORT À UNE SEMAINE EN COLLÈGE OU LYCÉE ?

E Temps en entreprise
→ vidéo témoignage d'un chef d'entreprise
CA Cours le samedi et le soir
→ témoignage d'un prévôt
L Temps libre
→ témoignages de jeunes en formation

CONNAÎTRE LE MODE DE VIE DANS LES MAISONS DE COMPAGNONS

Découvrir le rythme, l'organisation et la vie en communauté chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France

ENSEMBLE

Regardez la vidéo
→ "Apprendre, travailler, voyager"

PAR GROUPES DE 4 OU 5

Répondez aux deux questions suivantes :

1 - Comment se déroule la vie dans une maison de Compagnons ?

2 - Quelle organisation peut-on repérer ?

↘ RÉPONSES ISSUES DU FILM :

1 - La vie au quotidien : Repas pris en commun • Cours du soir ou du samedi, en ateliers.
Autonomie financière • Hébergement et nourriture contre une participation • Entraide, entre Compagnons et jeunes en formation, sur des problématiques rencontrées en entreprise • Partage de connaissances acquises en entreprise ou en formation • Mixité des parcours, des métiers, des expériences, des âges, des spécialités • Participation à la vie communautaire • Convivialité avec des camarades de tous horizons, pour partager des sorties, des loisirs, se cultiver, se détendre.

2 - L'organisation : Le temps d'hébergement inclut les week-ends • Gestion-administration par un-e prévôt • Une mobilité facilitée par un réseau de maisons.

FAIRE UNE SYNTHÈSE

PAR GROUPES DE 4 OU 5

En vous aidant des vidéos que vous avez visionnées précédemment, que pourriez-vous dire pour illustrer les mots **Diversité**, **Exigence** et **Communauté** ?

↘ RÉPONSES ISSUES DES VIDÉOS :

Diversité

- Des niveaux différents de formation existent, du CAP à la licence pro.
- Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (alternant temps de formation en entreprise et en CFA) sont le mode obligatoire d'intégration du parcours de Compagnon du Devoir.
- Les spécialités de formation sont variées : Aménagement et finition des bâtiments- Bâtiment - Goût - Matériaux souples - Métallurgie et Industrie - Vivant.
- Entre première et dernière année de formation, on partage des savoirs, voire des astuces
- La transmission entre jeunes, entre jeunes et adultes

Exigence

- Des cours et activités ont lieu le soir et le samedi.
- Les cours sont assurés par des formateurs confirmés, la plupart du temps Compagnons du Devoir.
- La formation compagnonnique demande à consacrer beaucoup de temps à son travail personnel et à ses cours, et au-delà des connaissances métiers met l'accent sur le savoir-être.

Communauté

- Les repas sont pris en commun.
- L'hébergement en Maison permet de créer un réseau amical mais aussi d'entraide.
- L'aide apportée par les cours est importante, car ils se déroulent sous forme d'ateliers, en petits groupes. L'intervention de Compagnons sédentaires leur permet de transmettre leur savoir et d'aider à résoudre des problématiques techniques rencontrées dans le cadre de l'entreprise.
- On se crée rapidement un réseau amical.

FICHE PÉDAGOGIQUE

3 PARTAGER DES CULTURES

➔ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

Approfondir son métier en parcourant le monde et perfectionner ses techniques : la connaissance n'a pas de frontières !

OBJECTIFS

➔ Percevoir la richesse apportée par la diversité des lieux de compagnonnage : cultures et situations vécues

➔ Comprendre que les savoirs sont étroitement liés au patrimoine de chaque région ou pays : les techniques sont au service des réalisations à créer, reproduire, conserver, restaurer

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 3e

Disciplines concernées : histoire-géographie, français, langues vivantes

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte des formations, découverte de soi

Objectifs :

➔ Découvrir les atouts de la mobilité

➔ Percevoir l'enrichissement culturel réciproque lors d'échanges à l'échelle nationale ou internationale

COMPÉTENCES VISÉES

➔ Permettre à chacun de devenir pleinement responsable

➔ Vivre en société

➔ Comprendre les organisations du monde

MODALITÉS

En groupes classe, en groupes de 4-5, individuellement

SUPPORTS ET RESSOURCES

Témoignages et reportages vidéo

➔ Thomas, couvreur (à partir de 4'08'' jusqu'a 6'23'')

➔ Laurine, tapissière (à partir de 2'09'' jusqu'a 3'19'')

➔ Camille, menuisière

➔ Thomas, mécanicien

Publications et documents

➔ Zoom Compagnons du Devoir, page 31

➔ « Mon CV futuriste »

➔ Carte de France des maisons des Compagnons et lieux de passage et carte du monde

Sites

➔ Zoom Compagnons du Devoir

- Rubrique « Les métiers »
- Rubrique « Formation »
- Rubrique « Questions / réponses »

➔ Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

3 PARTAGER DES CULTURES

Chaque activité pédagogique se déroule en trois temps pour une appropriation progressive par les élèves

TRACER SON CHEMIN

ENSEMBLE

La communauté des Compagnons du Devoir est ouverte aux jeunes en formation, et notamment aux itinérants en perfectionnement sur le Tour de France, mais elle est également tournée vers l'extérieur.

On peut vouloir traverser les frontières pour acquérir des connaissances et des techniques, et la solidarité est une des valeurs fondamentales chez les Compagnons du Devoir, qu'on soit en formation ou installé dans la vie active.

Pour un même métier, il existe des spécificités locales qui sont le fruit de savoir-faire particuliers, liés à l'histoire, une situation géographique, des échanges avec d'autres régions ou pays.

Il est parfois enrichissant d'aller à l'étranger pour acquérir un « tour de main » et cette mobilité est facilitée par les moyens d'hébergement qui respectent l'esprit d'entraide du compagnonnage.

➔ Pour vous faire une idée vous allez découvrir les parcours de Thomas (à partir de 4'08'' jusqu'a 6'23'') et Laurine (à partir de 2'09'' jusqu'a 3'19'')

EN GROUPES

Repérez et tracez leur parcours

Thomas, couvreur	Laurine, tapissière
Notez les pays où Thomas est allé et indiquez ce que ces différentes étapes lui ont apporté : - Sur le plan professionnel - Sur le plan humain	Repérez les éléments majeurs du parcours en compagnonnage de Laurine. Notez les villes et pays dans lesquels elle est allée et à quel moment de sa formation. Indiquez les raisons de ce parcours et ce qu'elle a appris à ces occasions.

DÉPASSER LES FRONTIÈRES

À quel moment de sa formation s'ouvrir à l'international ?

EN GROUPES

↘ PENSEZ-VOUS QU'IL SOIT INTÉRESSANT DE CONTINUER À SE FORMER HORS DE FRANCE ?

Donnez des arguments pour et contre cette perspective.

POUR

1

2

3

4

CONTRE

1

2

3

4

➔ Voyons quels sont les conseils des professionnels et ce qu'en disent deux Compagnons : Camille qui est menuisière et Thomas (à partir de 4'08'' jusqu'a 6'23'') qui est mécanicien.

➔ Ces témoignages ont-ils apporté d'autres éléments ?

➔ Regardez si vous pouvez modifier la liste des arguments que vous venez de rédiger.

ET VOUS, QUEL SERAIT VOTRE CHEMIN ?

Imaginez-vous en formation chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France...

INDIVIDUELLEMENT

Tracez le parcours qui vous tenterait... et que vous aimeriez avoir dans quelques années.

➔ Dans quelles villes voudriez-vous aller ?

➔ Dans quels pays ?

Repérez les éléments qui pourraient constituer votre CV en explorant les métiers, les formations, les lieux d'hébergement.

➔ Le métier que je pourrais faire

➔ La formation qui m'intéresse

➔ Avec une formation en poche, si j'étais Compagnon itinérant-e, j'aimerais aller dans les villes et pays suivants (cliquez sur les mots surlignés)

Vous avez des questions sur les Compagnons du Devoir, sur les formations ? N'hésitez pas à consulter la rubrique questions/réponses

ENSEMBLE

➔ Dans cette situation, quels éléments de la vie courante vous paraissent compliqués ?

➔ Et quels sont ceux qui semblent facilités par l'Association des Compagnons du Devoir ?

➔ Partagez-vous ce point de vue ? Pourquoi ?

➔ Voyons ce qu'en disent :

➔ un prévôt qui parle de l'organisation chez les Compagnons du Devoir

➔ les jeunes, sur ce que représente le fait d'être Compagnon

➔ Thomas, couvreur

Que retenez-vous de ces témoignages ? Qu'avez-vous découvert sur la mobilité chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France ?

Pour aller plus loin...

Découvrez aussi l'action des Compagnons du Devoir et du Tour de France en faveur des jeunes en Outre-Mer en difficulté.

Grâce à leur pédagogie fondée sur la transmission, le voyage ou encore l'apprentissage, les Compagnons du Devoir apportent un socle solide de connaissances aux jeunes alternants.

Avec l'Ecole polytechnique et le SMA (service militaire adapté), ils agissent depuis plusieurs années pour favoriser l'insertion des jeunes Français d'outre-mer âgés de 18 à 25 ans en difficulté et viennent de lancer le label « Volontaire d'excellence ». Ainsi, le régiment du SMA de La Réunion accueille actuellement des Compagnons chargés de transmettre leur savoir technique aux stagiaires.

➔ Vidéo

onisep

LES COMPAGNONS DU DEVOIR ET DU TOUR DE FRANCE

KIT PÉDAGOGIQUE

CHOISIR UNE ACTIVITÉ

FICHE PÉDAGOGIQUE

4 TISSER DES SAVOIRS

→ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

LES COMPAGNONS DU DEVOIR et du Tour de France

Un savoir-faire est une somme de connaissances et d'expériences. Par la transmission, les techniques perdurent et se perfectionnent.

OBJECTIFS

→ Comprendre que la formation passe beaucoup par la transmission : pour se former aux gestes professionnels, les techniques et les gestes développés par l'expérience sont partagés, expliqués, transmis

→ Percevoir que chaque Compagnon construit un tissage des savoirs : il/elle est modelé-e par les rencontres et les expériences professionnelles qui jalonnent son parcours

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 3e

Disciplines concernées : français, histoire-géographie, technologie

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte des formations

Objectifs :

→ Découvrir les diverses façons d'accéder aux formations proposées par les Compagnons du Devoir

→ Comprendre qu'un parcours se construit et qu'il n'y a pas de typologie rigide

→ Appréhender la notion de savoir-faire et de « culture métier » à travers la transmission

COMPÉTENCES VISÉES

→ Connaître les processus d'apprentissage, ses propres points forts et faiblesses

→ Connaître l'entreprise et son environnement économique

→ Découvrir les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés ainsi que les parcours de formation correspondants et les possibilités de s'y intégrer

MODALITÉS

En classe entière, en groupes de 4-5

SUPPORTS ET RESSOURCES

Reportage vidéo

→ « Le bagage des jeunes entrés chez les Compagnons du Devoir »

Sites

→ Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

→ Les parcours proposés pour devenir Compagnon du Devoir

→ Zoom Compagnons du Devoir schéma des formations

Chaque activité pédagogique se déroule en trois temps pour une appropriation progressive par les élèves

DÉCOUVRIR DES PROFILS

Chez les Compagnons du Devoir, chaque jeune en formation, quel que soit son parcours, a la forte volonté d'apprendre un métier au plus près des professionnels.

EN GROUPES

Existe-t-il un profil type pour rentrer chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France ?
Pour le savoir, découvrez des profils de jeunes qui se forment chez les Compagnons du Devoir.

Se perfectionner avec un diplôme professionnel en poche

La formation par le voyage

Des années d'itinérance professionnelle

Apprendre au plus près du métier

Un parcours atypique riche

Mettre ses compétences en pratique en entreprise

Après ma seconde, travailler pour de bon

Du CAP à la licence pro...

L'apprentissage, l'idéal pour se former

Un BTS pendant son Tour de France

Bachelier chez les Compagnons

➔ On peut entrer chez les Compagnons du Devoir :
avec un diplôme professionnel du métier en poche, du CAP au BTS : Prépa Tour de France
en sortant d'un bac général ou technologique : Prépa Métier
après la 3e ou encore parce que l'on veut se réorienter : Apprentissage
➔ Découvrez les types de formations proposées par les Compagnons du Devoir et du Tour de France.

FAÇONNER SON PARCOURS

Chaque individu crée son expérience en élaborant un parcours qui lui est propre et qui correspond à ses aspirations professionnelles.

ENSEMBLE

En fonction des rencontres avec des maîtres de stage, formateurs, tuteurs, des diplômes préparés, des villes et lieux parcourus, des expériences vécues en entreprises,... les parcours se façonnent et aucun ne ressemble à un autre !

➔ Avez-vous noté des particularités de parcours dans les témoignages ci-dessus ?

➔ Qu'avez-vous découvert ?

➔ Quels sont les niveaux d'études requis pour se former chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France ? Est-ce identique pour les trois types de formation (Prépa Tour de France, Prépa Métier, Apprentissage) ?

TRANSMETTRE LES SAVOIR-FAIRE

Pour transmettre une technique, un geste professionnel, il y a plus efficace que la lecture d'un manuel : la pratique, le partage d'expérience à tout âge, à tout niveau, en tout lieu.

EN GROUPES

Que signifie « transmettre » et comment y parvenir ?

Pourriez-vous définir et illustrer les termes « savoir », « savoir-être », « savoir-faire » ?

ENSEMBLE

Chaque Compagnon a conscience d'être un maillon du savoir.

La Transmission est au cœur de l'esprit du compagnonnage, des Compagnons formateurs vers les itinérants mais aussi des plus jeunes vers les anciens, des jeunes entre eux :

pour que les métiers traversent les époques et les territoires et puissent s'enrichir de techniques diverses ;

pour que les individus progressent dans leurs pratiques et fassent évoluer leur parcours professionnel ;

pour que les entreprises continuent à exister et à se développer et puissent s'adapter aux innovations éventuelles.

↘ L'INSTITUT DE LA TRANSMISSION

« En 2007, les Compagnons du Devoir ont fondé l'Institut de la Transmission, dont la mission principale est de former et d'accompagner les acteurs de la transmission, comme les tuteurs en entreprise. Rencontre, recherche, mémoire et formation sont les axes principaux de travail de l'Institut.
Son objectif est de travailler sur les méthodes de transmission des savoirs. Depuis des générations, les Compagnons du Devoir transmettent des savoirs, des savoir-faire et savoir-être. La vocation de l'Institut de la Transmission est donc également la préservation de cette éthique. »

Extrait du site des Compagnons du Devoir et du Tour de France

FICHE PÉDAGOGIQUE

5 VIVRE DE SON TALENT

➔ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

Des compétences aux outils, plongez dans 6 métiers emblématiques des filières métiers proposées par les Compagnons du Devoir et du Tour de France.

OBJECTIFS

➔ Découvrir les compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être)

➔ Découvrir les métiers et postes auxquels on peut accéder avec les Compagnons du Devoir : les filières métiers, les postes (salarié-e, chef d'entreprise, formateur-trice)

➔ Sensibiliser aux différents contextes professionnels que l'on peut intégrer après une formation chez les Compagnons du Devoir : de la TPE à la multinationale

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 4e et de 3e

Disciplines concernées : français, histoire-géographie, technologie

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte des métiers

Objectifs :

➔ Découvrir les compétences associées aux métiers

➔ Aborder la notion de gestes professionnels, à travers les outils utilisés

➔ Sensibiliser aux typologies d'entreprises

COMPÉTENCES VISÉES

➔ Connaître les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages dont le respect s'impose

➔ Connaître l'environnement économique (l'entreprise, les secteurs et leurs métiers, les métiers et leurs niveaux de qualification ainsi que les parcours de formation et les possibilités de les intégrer)

➔ Savoir manipuler, mesurer, calculer, expérimenter, argumenter et mobiliser différentes formes de raisonnement

MODALITÉS

En classe entière, en groupes de 4-5, individuellement

SUPPORTS ET RESSOURCES

Sites

➔ Onisep.fr

➔ Zoom Compagnons du Devoir

➔ Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

Chaque activité pédagogique se déroule en trois temps pour une appropriation progressive par les élèves

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES-MÉTIERS

Certaines compétences sont communes à de nombreux métiers, d'autres sont plus spécifiques

Elles sont acquises par la formation et l'expérience

CLASSE ENTIÈRE

Pour exercer un métier, il est nécessaire de posséder des compétences très précises

Les compétences dans l'exercice d'un métier couvrent trois registres :

➔ les connaissances (savoirs)
Exemple : connaissance des méthodes de mise en exploitation

➔ les compétences opérationnelles (savoir-faire)
Exemple : savoir utiliser les fondamentaux de l'informatique, de la bureautique et d'internet

➔ les compétences comportementales (savoir-être)
Exemple : sens de l'initiative

EN GROUPES

Les compétences d'un métier sont toujours signalées dans les fiches qui définissent les métiers et figurent également dans les offres d'emploi.

Savez-vous les repérer ?

➔ Consultez les cartes d'identité des métiers

➔ Comparez avec les compétences répertoriées dans le pêle-mêle

➔ Notez vos réponses

NOM : SOLIER / SOLIÈRE
Filière : aménagement et finition des bâtiments
Secteur d'emploi : architecture-BTP
Fiche métier Onisep.fr : assurer confort et harmonie d'un intérieur
Zoom Compagnons du devoir : Christelle, solière sur le Tour de France

NOM : COUVREUR / COUVREUSE
Filière : bâtiment
Secteur d'emploi : architecture-BTP
Fiche métier Onisep.fr : abriter des intempéries
Zoom Compagnons du devoir : Emmanuel, couvreur, chargé d'affaires

NOM : BOULANGER / BOULANGÈRE
Filière : goût
Secteur d'emploi : agroalimentaire
Fiche métier Onisep.fr : fabriquer et vendre pains et viennoiseries
Zoom Compagnons du devoir : Eric, boulanger, chef d'entreprise

NOM : SELLIER / SELLIÈRE
Filière : matériaux souples
Secteur d'emploi : artisanat d'art
Fiche métier Onisep.fr : réaliser selles, harnais, coussins, garnitures
Zoom Compagnons du devoir : Geoffrey, sellier sur le Tour de France

NOM : CHAUDRONNIER / CHAUDRONNIÈRE
Filière : métal et industrie
Secteur d'emploi : aéronautique
Fiche métier Onisep.fr : donner forme au métal
Zoom Compagnons du devoir : Benjamin, chaudronnier, chargé d'affaires

NOM : TONNELIER / TONNELIÈRE
Filière : vivant
Secteur d'emploi : agriculture
Fiche métier Onisep.fr : participer à l'élevage des vins et alcools
Zoom Compagnons du devoir : Julien, tonnelier, responsable de CFA

↘ PÊLE-MÊLE DE COMPÉTENCES

Aptitude à travailler en équipe	Minutie	Rigueur
Bonne condition physique	Organisation	Robustesse physique
Bonne représentation des volumes	Polyvalence	Sens de l'équilibre
Capacité à communiquer	Précision	Sens de l'observation
Connaissances en géométrie et dessin	Qualités relationnelles	Sens des responsabilités
Endurance	Raffinement	Sens esthétique
Esprit d'équipe	Rapidité	Sensibilité culinaire
Habileté	Résistance physique	Soin

↘ NOTEZ LES COMPÉTENCES REPÉRÉES POUR CHAQUE MÉTIER.

Attention : certaines compétences peuvent concerner plusieurs métiers.

Solier / Solière	Couvreur / Couvreuse	Boulanger / Boulangère
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Sellier / Sellière	Chaudronnier / Chaudronnière	Tonnelier / Tonnelière
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

TROUVER LE BON OUTIL !

L'outil est le lien entre la pensée et l'action, transcendé par le geste du professionnel

EN GROUPES

Pour façonner, créer, modifier les matériaux, il existe de nombreux outils qui permettent de réaliser des gestes techniques très spécifiques.

Que savez-vous des outils utilisés dans les métiers présentés ci-dessus ?

Essayez d'associer une série d'outils aux cartes métiers qui leur correspondent.

Prêt à relever le défi ?

Alors « top chrono » !

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Des ciseaux, une machine à coudre, une scie à mousse, un pistolet à colle, une agrafeuse pneumatique

→ **QUI SUIS-JE ?**

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Une enclume, un fer à souder, un marteau, une pince joint debout, une pince plate, des cisailles

→ **QUI SUIS-JE ?**

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Un poste à souder, une rouleuse, une presse plieuse, une machine de formage

→ **QUI SUIS-JE ?**

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Un jabloire, une vrille, un marteau rivoir, une colombe, un chevalet, un batissoir

→ **QUI SUIS-JE ?**

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Une lisseuse, un couteau cranté, un cutter à lames croches, une maroufle, un soudeur à chaud ou à froid

→ **QUI SUIS-JE ?**

↘ DANS MON MÉTIER, J'UTILISE...

Un coupe pâte, un pétrin, un thermomètre, une façonneuse, une lame de rasoir

→ **QUI SUIS-JE ?**

CONTINUER À EXPLORER

De la TPE à la multinationale, du formateur au chef d'entreprise, on retrouve le talent et la passion !

INDIVIDUELLEMENT

➔ Les professionnels formés chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France occupent des postes variés, dans de petites ou grandes entreprises, en France ou à l'international

Consultez ceux qui vous intéressent ou dont vous ignorez tout : c'est le moment !

➔ Chargé d'affaires : Emmanuel, couvreur Benjamin, chaudronnier

➔ Chargé d'études : Cédric, charpentier

➔ Chef d'entreprise : Alice, maroquinière Patrick, maréchal-ferrant

➔ Christian, tailleur de pierre Roland, carreleur Eric, boulanger

➔ Chef de chantier : Alexandre, plâtrier-plaquiste

➔ Chef de ligne de production : Sébastien, mécanicien de précision

➔ Chef de produit : Jocelyn, carrossier constructeur

➔ Chef de projet : Denis, métallier

➔ Responsable d'un Institut de métier : Maud, peintre Julien, tonnelier Mélanie, jardinière-paysagiste

➔ Responsable de production : Sylvain, cordonnier-bottier Marc, tapissier

➔ Notez ce que vous avez découvert en consultant les métiers de ces professionnels

➔ Pour en savoir plus sur les filières métiers et les secteurs d'emploi, consultez les liens qui vous mèneront vers des vidéos, des fiches métiers ou des dossiers documentaires

FICHE PÉDAGOGIQUE

6 DÉVELOPPER SA PASSION

→ UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

Atteindre ses rêves puis parfaire ses qualités et compétences au fil du temps, pour s'épanouir et transmettre.

OBJECTIFS

- Faire le point sur ses centres d'intérêt
- Aborder la notion de valeurs, à travers celles du compagnonnage
- Faire le point sur ses ambitions, à court et moyen terme

NIVEAU DE CLASSE PRIVILÉGIÉ

Collège - Classe de 3e
Disciplines concernées : français, histoire-géographie

Lycée - Classe de 2de
Disciplines concernées : français, histoire-géographie, ECJS, accompagnement personnalisé

AXES DU PDMF / PIIODMEP

Contenu : découverte de soi

Objectif : envisager un projet en adéquation avec ses centres d'intérêts et les formations professionnelles existantes

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question, la nuancer
- Savoir s'appuyer sur des méthodes de travail (organiser son travail et prendre des notes)
- Savoir définir une démarche adaptée à son projet
- Savoir déterminer les tâches à accomplir, établir des priorités

MODALITÉS

En classe entière, en groupes de 4-5, individuellement

SUPPORTS ET RESSOURCES

Vidéo

- Révélateurs de talents

Publication et sites

- Zoom Compagnons du Devoir
- Quel métier pour moi ?
- Questions / Réponses
- Les Compagnons du Devoir et du Tour de France

UNE ACTIVITÉ, TROIS SÉANCES

6 DÉVELOPPER SA PASSION

Chaque activité pédagogique se déroule en trois temps pour une appropriation progressive par les élèves

FAIRE RIMER FORMATION ET PASSION

Trouver une formation qui permet de s'épanouir professionnellement

INDIVIDUELLEMENT

S'orienter vers un métier peut résulter de différents processus, par exemple :

➔ Un coup de cœur pour un métier que l'on découvre ou connait.

➔ Une immersion dans un secteur ou un métier qui permet de repérer ce qu'on rêve de faire plus tard.

➔ Une recherche partant de ses centres d'intérêts, de ses qualités.

➔ Quelle que soit la façon d'y parvenir, il faut ensuite identifier la formation adaptée au métier choisi.

Voyez si les formations proposées par les Compagnons du Devoir et du Tour de France correspondent à des métiers qui vous attirent.

1 - Procédez à cette analyse en suivant les étapes ci-contre :

➔ Quelles sont mes principales qualités ?

organisation, rigueur, créativité, patience, réactivité, etc.

➔ Dans quels secteurs j'ai envie de travailler ?

Aménagement extérieur, bâtiment, médical, transport, etc.

➔ De quelles façons j'aimerais travailler ?

en équipe, en atelier, artistique, physique, etc.

➔ A partir de quel niveau j'envisage de me former à un métier ou de me perfectionner ?

après la 3e, après un bac général ou technologique, après un diplôme de la voie professionnelle.

2 -Aidez-vous du quiz en ligne pour découvrir des métiers.

3 -Consultez les Questions/Réponses sur les diplômes pour avoir plus d'informations.

UNE VALEUR PARTAGÉE : TRANSMETTRE

Les valeurs portent sur ce qui est important à nos yeux, elles donnent du sens à nos actions

ENSEMBLE

➔ Chez les Compagnons du Devoir, les règles fondamentales sont « le partage, le voyage, la rencontre, la générosité, la solidarité et le développement d'une attitude d'ouverture sur le monde. L'amour du travail bien fait et l'excellence des savoir-faire font aussi partie des valeurs du compagnonnage.»

Que vous inspirent ces phrases ?

Pouvez-vous définir les valeurs énoncées ?

Selon vous, pourquoi ces valeurs sont-elles importantes ?

➔ Transmettre, est-ce donner ou recevoir ?

Et si c'était les deux... Transmettre se fait nécessairement dans l'interaction et implique un « transmetteur » et un « récepteur ».

Cherchez les atouts de la transmission (d'un savoir ou savoir-faire) du point de vue du transmetteur.

INDIVIDUELLEMENT

Avez-vous déjà fait le point sur ce qui est important pour vous ?

Quelles sont les valeurs pour lesquelles vous ne pourriez pas faire de concession ?

Est-ce compatible avec le métier que vous envisagez de faire plus tard ?

Quel objectif professionnel avez-vous à ce jour ?

PROGRESSER POUR SE PERFECTIONNER

ENSEMBLE

Quelle reconnaissance est accordée, sur le marché du travail, à une formation chez les Compagnons du Devoir et du Tour de France ?

➔ Un profil « compagnon » recherché (voir ci-contre)

Les jeunes ont-ils l'opportunité que d'autres Compagnons leur transmettent les connaissances et savoir-faire qu'ils ont reçus, qu'ils ont développés ?

➔ Découvrez les valeurs du compagnonnage

Quel soutien et quel accompagnement existent pour atteindre la maîtrise de son art, donner le meilleur de soi-même et se perfectionner ?

➔ Visionner Révélateurs de talents

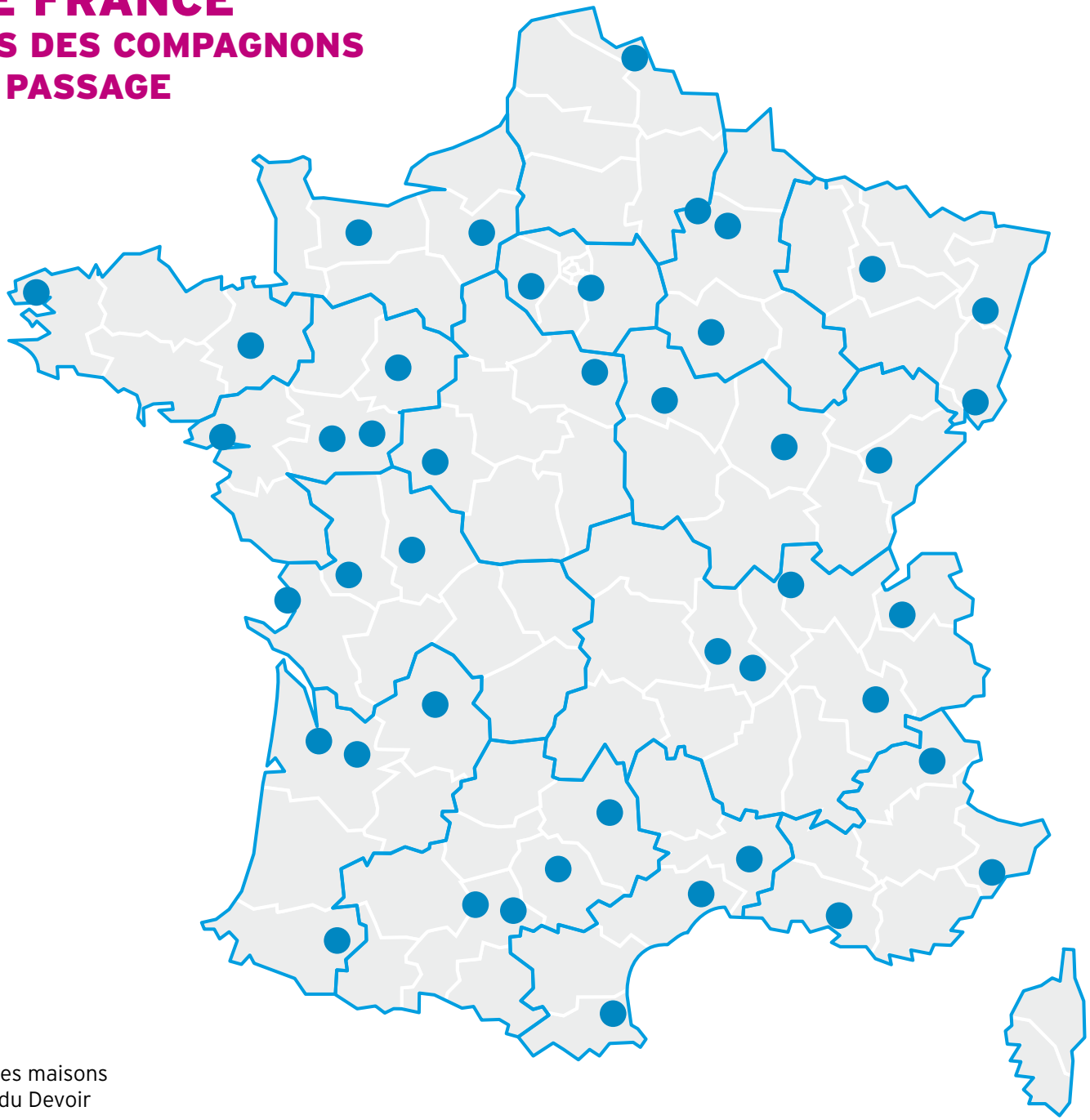
↘ UN PROFIL « COMPAGNON » RECHERCHÉ

Pour un employeur, une formation chez les Compagnons du Devoir est un gage de qualité et revêt de nombreux atouts pour l'alternant. La multiplicité des expériences professionnelles vécues apportera à l'entreprise une variété de savoir-faire et de connaissances techniques. Quant au Tour de France, il offre l'assurance que le jeune, ouvert et réactif, saura s'adapter à toutes les situations.

Rémi, ébéniste dans la création de mobilier, a appris de nombreuses techniques en Angleterre.

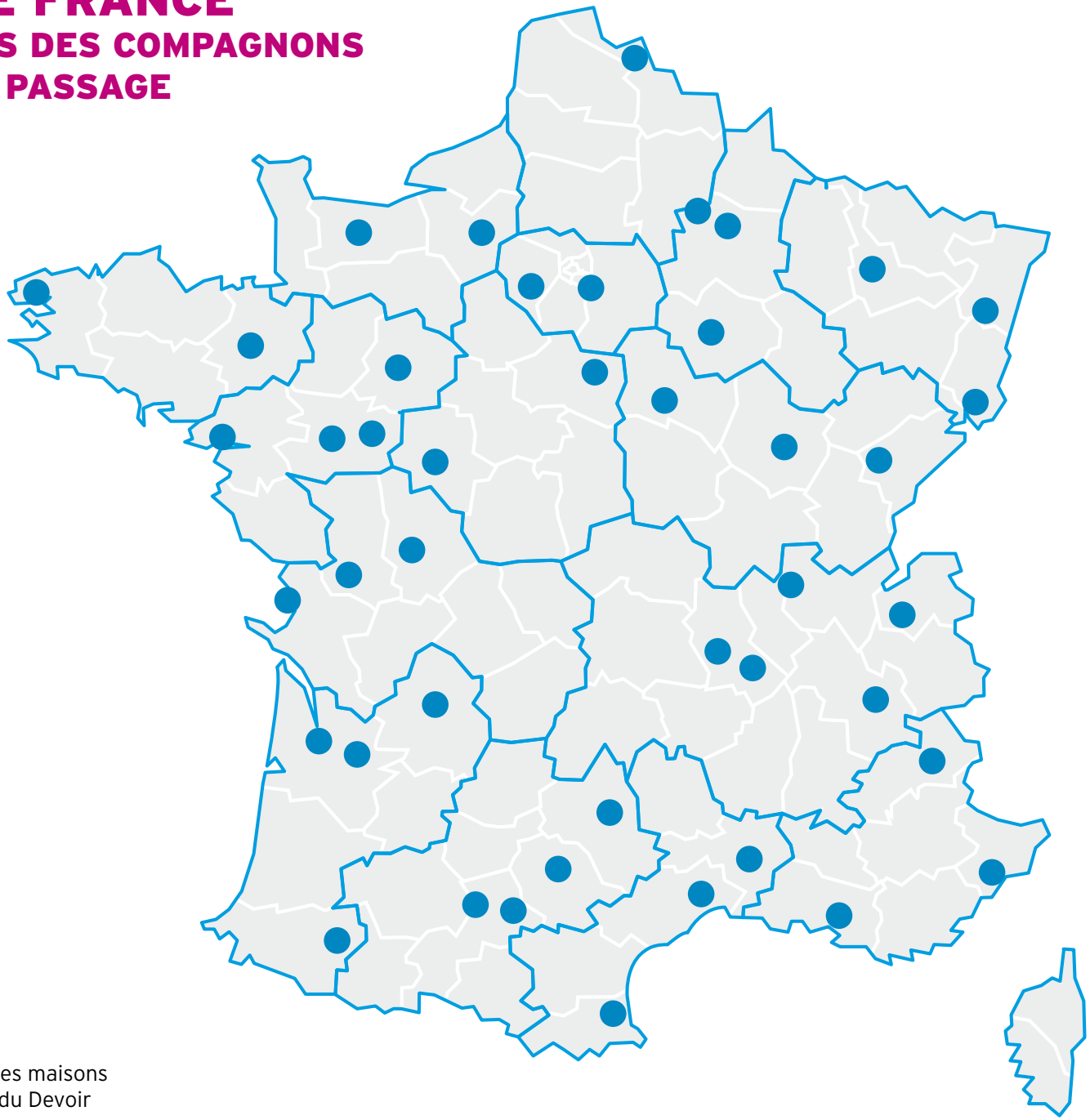
Thomas, mécanicien de maintenance industrielle, en Espagne, en Australie et actuellement en Inde.

CARTE DE FRANCE
DES MAISONS DES COMPAGNONS ET LIEUX DE PASSAGE



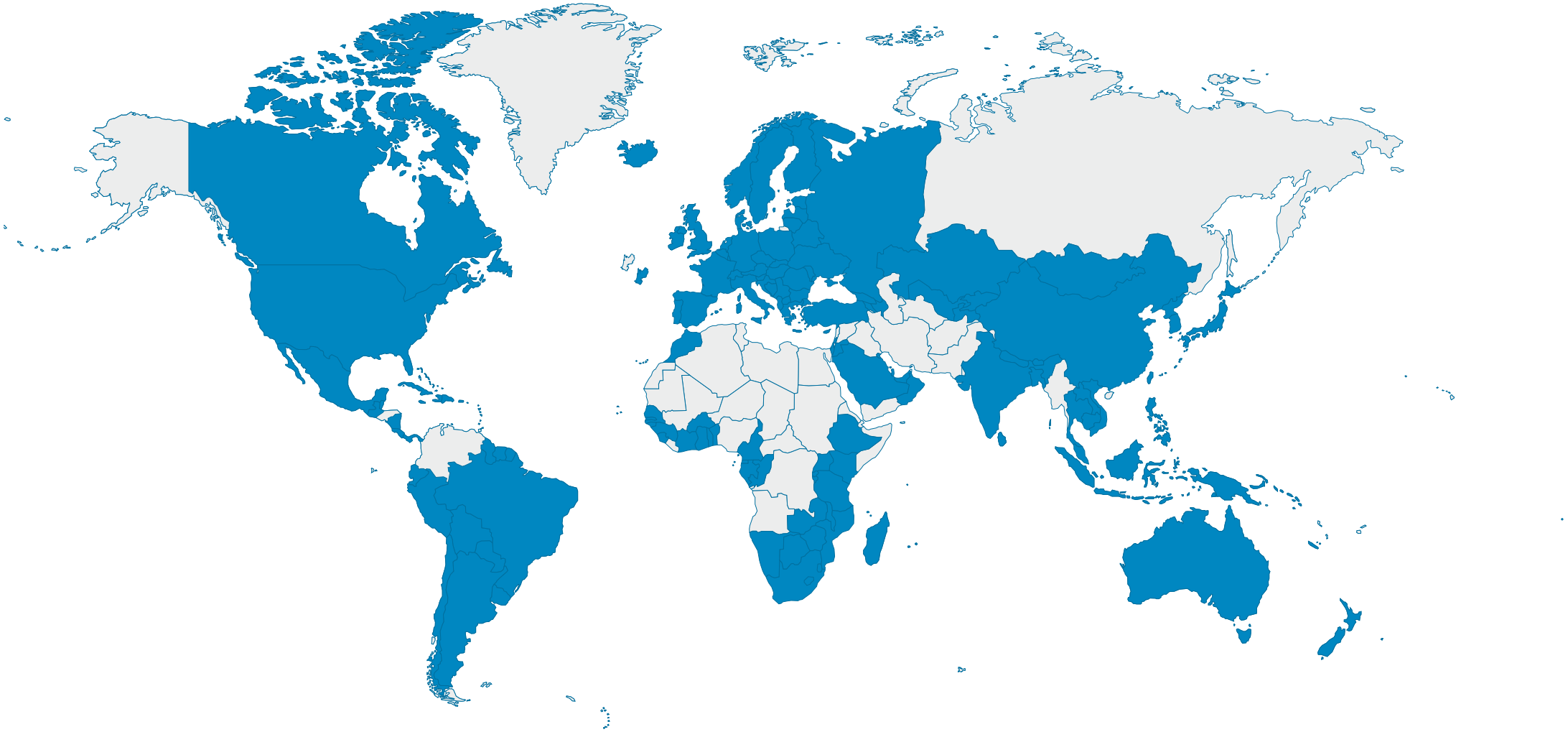
Villes accueillant les maisons des Compagnons du Devoir

CARTE DE FRANCE
DES MAISONS DES COMPAGNONS ET LIEUX DE PASSAGE



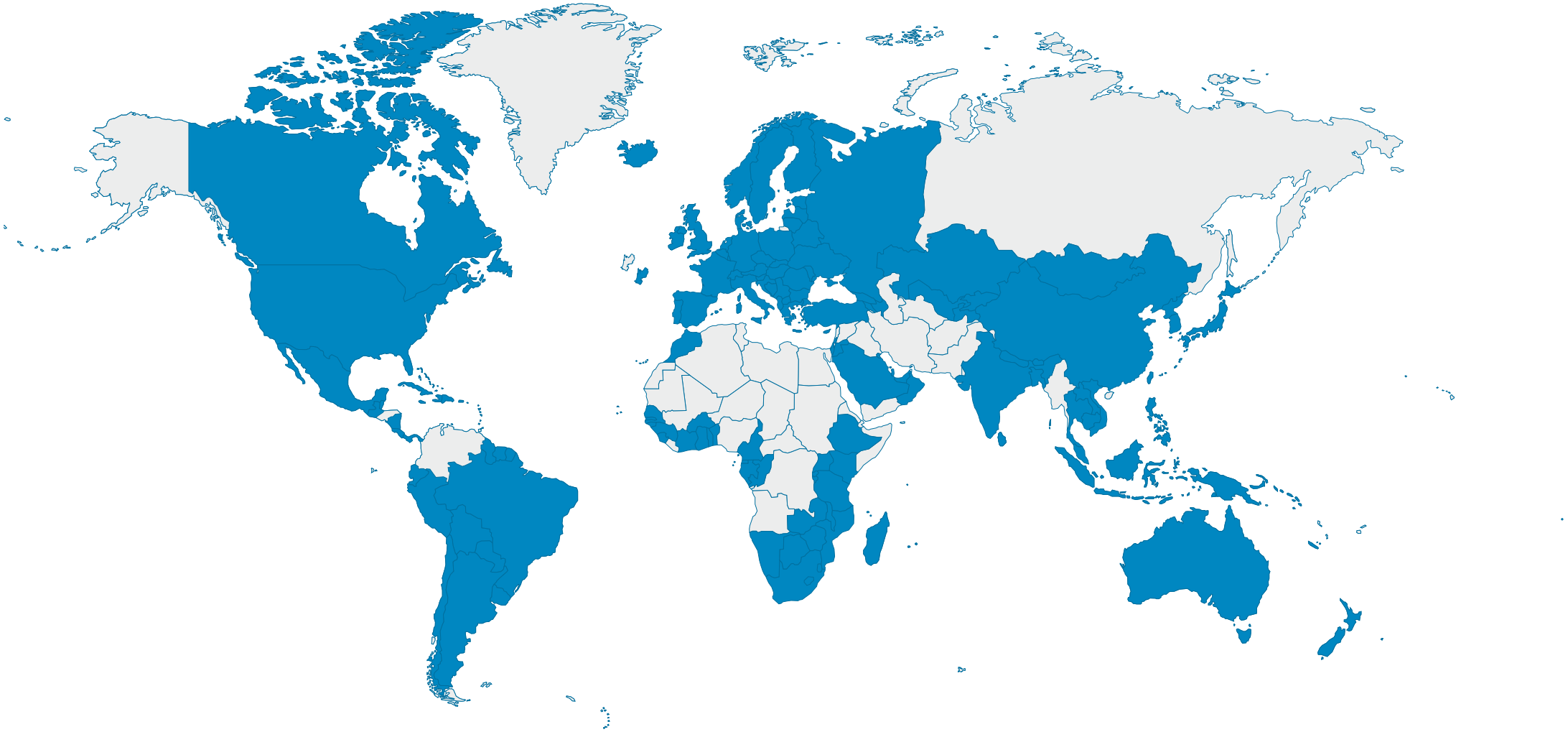
Villes accueillant les maisons des Compagnons du Devoir

CARTE DU MONDE
DES PAYS ACCUEILLANT LES JEUNES COMPAGNONS DU DEVOIR



Pays accueillant les jeunes Compagnons du Devoir

CARTE DU MONDE
DES PAYS ACCUEILLANT LES JEUNES COMPAGNONS DU DEVOIR



Pays accueillant les jeunes Compagnons du Devoir

LA GRANDE ÉCOLE DES HOMMES DE MÉTIERS EN COMPAGNONNAGE

SCHÉMA DES ÉTUDES

CAP Le **certificat d'aptitude professionnelle** se prépare en 2 ans après la 3e, soit au lycée, soit en contrat d'apprentissage dans un CFA des Compagnons, avec des enseignements de culture générale et des enseignements professionnels. Après un baccalauréat d'enseignement général ou technologique, les jeunes en « prépa métier » peuvent obtenir leur CAP en 1 an, avec des enseignements essentiellement professionnels. C'est une année préparatoire, avant d'intégrer le parcours de formation supérieure.

BP, BTM, BMA Le **brevet professionnel (BP)** permet d'acquérir en 2 ans après un CAP une spécialisation professionnelle. Il est nécessaire aussi dans certaines professions pour travailler à son compte ou gérer une entreprise. Le BP existe ainsi dans les métiers de la pierre, en boulangerie, dans la plupart des métiers du bâtiment… Le **brevet technique des métiers (BTM)**, ou le **brevet des métiers d'art (BMA)**, en ébénisterie par exemple, sont des spécialisations également préparées en 2 ans après un CAP.

BAC PRO Le **baccalauréat professionnel** se prépare en 3 ans après la 3e, mais aussi en 2 ans après un CAP. Par exemple, dans l'industrie, il y a un CAP et un bac pro réparation des carrosseries ; dans le bâtiment, un bac pro aménagement et finition du bâtiment. C'est un diplôme qui ouvre sur des formations supérieures, comme les BTS, DTS ou BTM.

BTMS Dans certains métiers, comme les métiers de la pierre, le **brevet technique des métiers supérieur (BTMS)** se prépare en 1 an après un BP.

BTS, DEUST En 2 ans après le bac, les **brevets de technicien supérieur (BTS)** peuvent être préparés après un BP ou un bac professionnel. Les **diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST*)** délivrés chez les Compagnons du Devoir en partenariat avec le Cnam attestent aussi ce niveau (bac + 2). Ainsi, en carrosserie, électricité, mécanique et construction métallique par exemple, le DEUST donne accès à la licence pro.

* 3 DEUST possibles : Production industrielle, Production et transformations ou Bâtiment et construction

Licence pro* En 1 an après un BTS ou le DEUST, en 3 ou 4 ans après un bac pro, la licence pro atteste d'un niveau de connaissances générales et professionnelles approfondi ou élargi à l'ensemble d'une filière. Créée en partenariat avec le Cnam (Conservatoire national des arts et métiers), elle existe déjà pour les mécaniciens et électriciens sous l'intitulé licence en mécatronique. Une licence pro se crée également pour les couvreurs, les charpentiers, et s'étendra d'ici 2012 à tous les métiers.

* 3 licences pro possibles :
- Art et métiers du bâtiment
- Systeme pluri technique et gestion de production, mention Arts et techniques appliquées
- Production et transformations, mention Arts et métiers de bouche.

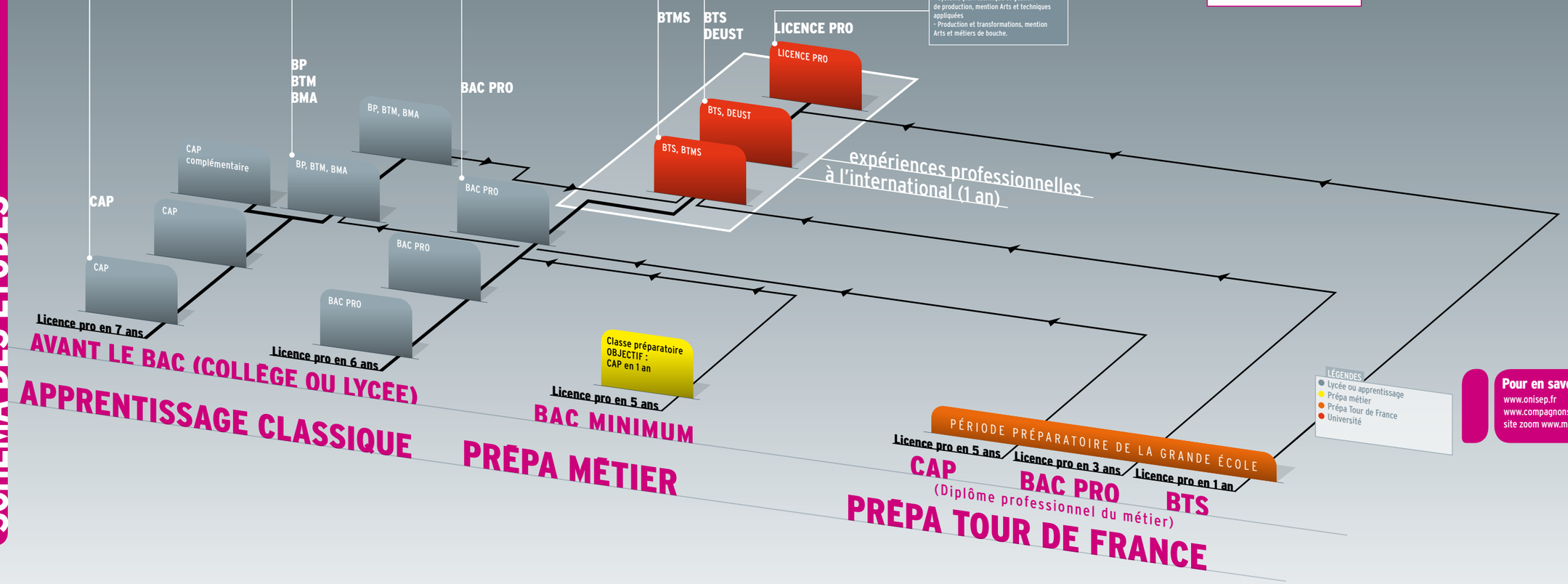
QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES

Titres professionnels, COP A l'issue de chaque année de formation chez les Compagnons du Devoir, les jeunes atteignent obligatoirement un des deux objectifs suivants :
- le passage d'examens et l'obtention d'un diplôme ;
- l'acquisition d'un titre, d'un COP ou d'une qualification supérieure qui est reconnue par le ministère du Travail.

Ainsi, chaque année, l'étudiant valide une étape de formation et progresse dans son parcours professionnel sans perdre de temps.

ALTERNANCE

Une expérience professionnelle pour tous du CAP à la licence pro Dans la Grande École des Hommes de métiers en compagnonnage, les jeunes sont tous en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Ils suivent leur formation en alternance tout en effectuant une expérience professionelle chaque année dans une ville différente. Dans son parcours le jeune passe 1 an à l'international.



LÉGENDES
- Lycée ou apprentissage
- Prépa métier
- Prépa Tour de France
- Université

Pour en savoir +
www.onisep.fr
www.compagnons-du-devoir.com
site zoom www.monmetiercompagnons.com

L'apprentissage, l'idéal pour se former

Charlotte Coudert, dite Auvergnate, aspirante sellière garnisseuse,

Mon projet ? Bouger, voyager et partir à la découverte d'autre chose… Je ne savais pas encore où aller mais je savais ce que je voulais faire, ce qui était une première certitude ! Comme tous les jeunes de mon âge, je souhaitais avant tout être autonome financièrement et surtout quitter les salles de classe où je ne me sentais pas à ma place.

Mes deux années d'apprentissage m'ont apporté ce dont j'avais envie avec en bonus des valeurs auxquelles je ne pensais pas auparavant.

Beaucoup de travail, un rythme de compétition, mêlé à une ambiance de fraternité et de bonne humeur : voilà ce que représente pour moi ma vie chez les Compagnons du Devoir. C'est un gros investissement d'un point de vue personnel et professionnel. La transmission du savoir-faire est le pilier de notre formation au quotidien.

J'ai l'intention de démarrer un beau Tour de France dès l'année prochaine. Destination encore inconnue à ce jour.

Apprendre au plus près du métier

Sylvain Jacob, dit Sylvain le Poitevin, Compagnon menuisier

J'ai rencontré les Compagnons quand j'étais en troisième au collège de La Roche-Posay (86). À cette époque, je me posais beaucoup de questions sur ce que je pourrais faire plus tard… Le déclic a été l'intervention du Prévôt de Poitiers dans mon établissement. Mes parents sont agriculteurs et j'ai un oncle qui fait de la menuiserie pendant son temps libre. Alors je me suis dit : « Pourquoi ne pas faire un apprentissage en menuiserie ? » J'ai donc été apprenti à La Rochelle, pendant deux années qui m'ont permis d'apprendre à découvrir progressivement le compagnonnage. Mon maître de stage m'a beaucoup conseillé et encouragé. Voir ces gens passionnés transmettre leur savoir aux jeunes m'a vraiment motivé ; de plus, j'avais une grande envie de voyager. J'ai donc été adopté à Tours, et cette ville a été le point de départ de mon Tour de France qui a duré huit ans, avec une année à York en Angleterre et six mois à Kilkenny en Irlande.

La formation par le voyage

Grégoire Le Mercier, dit Normand la volonté, Compagnon passant couvreur

A 27 ans, j'entame cet été ma huitième année de métier. Je m'étais engagé dans une formation de couvreur : d'abord en intérim, puis en apprentissage, et enfin comme itinérant. Ces sept années de Tour de France m'ont conforté dans le choix de mon métier de couvreur.

D'Épône à Strasbourg, jusqu'aux États-Unis, de retour en France à Annecy, puis en Guadeloupe, puis dans l'ouest de l'Hexagone- Laval, Le Mans, Angers, Brest - et maintenant à Bergerac, le Tour de France a été pour moi un vecteur de voyages incroyables multipliant les opportunités, les contacts, les rencontres, les expériences, les découvertes... car le métier de couvreur a une identité régionale forte. J'ai connu des choses exceptionnelles, voire uniques, j'ai également vécu des expériences décevantes qui m'ont fait douter ; cependant, toutes m'ont permis de me projeter dans l'avenir. J'étais parti sur le Tour dans l'optique de devenir le meilleur dans mon métier et le désir d'excellence et de perfection guide toujours mes mains.

Si le Tour de France m'a fait progresser, je n'en cesserai pas moins de progresser dans le futur. Toute notre vie nous nous perfectionnons. Le plus important à mes yeux est que les professionnels auprès desquels je me suis formé m'aient inculqué le goût du travail bien fait ; ils m'ont donné en héritage plus que des savoir-faire, ils m'ont transmis un état d'esprit.

Après ma seconde, travailler pour de bon

Thomas Legras, stagiaire vigneron

À la fin d'une seconde générale en 2010, je n'avais pas envie de continuer

dans cette voie et j'ai donc intégré le lycée viticole de Beaune, en Côte-d'Or, pour préparer un bac pro CGEA (conduite et gestion d'une exploitation agricole), option vigne et vin. J'ai obtenu ce diplôme en deux ans et j'ai alors envisagé de poursuivre en BTS viticulture et œnologie ou BTS technico-commercial dans le vin. À la même période, j'ai assisté à une conférence au lycée viticole d'Avize, dans la Marne. Cet exposé traitait de l'intégration du métier de vigneron au sein de l'AOCDTF*. J'ai alors pris contact avec les Compagnons du Devoir et j'ai visité leurs maisons de Muizon et de Reims. Ce que j'y ai appris des Compagnons m'a beaucoup plu et j'ai souhaité les rejoindre.

J'ai alors décroché un contrat de professionnalisation chez Gilbert Bonnet dont le domaine est situé dans les coteaux du Marmandais (47).

J'y ai été accueilli chaleureusement par notre mère et le prévôt. J'ai été surpris par la facilité avec laquelle la communauté de Lamothe m'a intégré, heureux aussi de voir chez les Compagnons un aspect fraternel que je n'avais pas connu durant mon parcours scolaire. J'ai pu compter sur eux pour répondre à mes questions qui furent et qui sont toujours nombreuses. Ma vie dans la maison s'est bien déroulée.

AOCDTF : Association Ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France

Bachelier chez les Compagnons

Sébastien Durand, dit Dauphiné la clé des cœurs, Compagnon passant charpentier

Je suis entré en 2004 chez les Compagnons du Devoir à l'âge de 19 ans, après avoir obtenu un bac S. Après un apprentissage d'un an et l'obtention du CAP charpente, je suis parti sur les routes du Tour de France. Celles-ci me conduisirent jusqu'à Laval, où se présenta une belle opportunité de partir à l'étranger. En novembre 2008, je suis parti donc au Japon pour deux ans afin de travailler dans une entreprise locale. Cette démarche s'inscrivait dans le cadre du départ à l'étranger proposé aux itinérants au cours de leur Tour de France. Avec du recul, je m'aperçois qu'intégrer les Compagnons du Devoir après mon bac a été une vraie chance : j'étais mûr et certain de mon choix professionnel, ce qui n'était pas le cas lorsque j'ai quitté le collège. De plus, ma formation scientifique m'a été utile en charpente à plusieurs reprises. J'étais avec un apprenti ayant 15 ans lors de mon apprentissage et du fait de mon âge, j'osais prendre beaucoup plus d'initiatives et de responsabilités. Mon employeur avait apprécié mon comportement volontaire. Mon long séjour au Japon m'a confirmé ma capacité à me débrouiller dans n'importe quel contexte. Je ne vois maintenant pas de limite à une carrière à l'international. Je pense que les Compagnons du Devoir savent nous inculquer l'adaptabilité et nous donnent envie de nous dépasser. Je souhaite maintenant travailler sur des chantiers de prestige à l'étranger.

Du CAP à la licence pro...

Armand Belin, dit Auvergnat, aspirant chaudronnier

J'ai commencé chez les Compagnons en septembre 2011. Après un bac STI, j'ai passé un BTS réalisation d'ouvrages chaudronnés (ROC) et une licence pro structures métalliques. À l'origine, j'ai rejoint les Compagnons pour acquérir les connaissances concrètes du métier car, venant d'un bureau d'étude, mes connaissances étaient très théoriques. À ma grande surprise, je n'étais pas le seul dans ce cas dans les bureaux d'étude.

Lorsque j'ai débuté en tant qu'apprenti dans le métier, je visais juste le CAP car mon objectif était de travailler tout de suite.

Mais lorsque j'ai été amené dans le cadre de mon Tour de France à travailler dans une grande entreprise de construction navale, je me suis aperçu que les postes de responsables nécessitaient des diplômes supérieurs. Passionné par mon métier, il n'était pas envisageable pour moi de me contenter éternellement de postes d'ouvriers. J'ai donc entrepris un BTS, puis enchaîné avec une licence. Ces études m'ont d'autant plus intéressé qu'elles m'offraient une évolution professionnelle plus prometteuse. Aujourd'hui, je ne mets pas de limites à mes ambitions et j'envisage de débuter un cursus d'ingénieur. Les Compagnons du Devoir permettent aux jeunes d'allier travail en entreprise et préparation des diplômes supérieurs : c'est une chance à saisir !

Se perfectionner avec un diplôme professionnel en poche

Emiland Berte-Langereau, dit Nivernais, aspirant couvreur

Après ma scolarité à l'école communale de Saint-André-en-Morvan, j'ai commencé à travailler comme apprenti charpentier dans un atelier de Quarré-les-Tombes (89).

Au bout de deux ans, le CAP de charpentier en poche, j'ai décidé de passer celui de couvreur en un an ; ce métier m'a plu car il complète bien celui de charpentier. Pour parfaire ma formation, je me suis perfectionné durant deux années supplémentaires en charpente. Pendant ces années, les rencontres avec d'autres, les voyages à l'étranger chez l'habitant ou simplement les visites d'un pays ou d'une région m'ont décidé à partir sur le Tour de France.

Après avoir pris contact avec les prévôts d'Auxerre et de Dijon, je suis arrivé le 31 août 2009 à Dijon. A mon arrivée, j'ai été accueilli par le prévôt qui m'a présenté à mon responsable, lequel m'a fait faire une visite de la maison et des ateliers. C'était un samedi matin, ce qui m'a permis de rencontrer l'ensemble de la communauté à l'heure du casse-croûte.

Qu'est-ce que le voyage ? Pourquoi et comment voyager sur les routes de France et du monde, à la découverte de l'inconnu ? Se confronter à cet inconnu est le moyen le plus sûr de progresser dans sa vie, pour se forger une opinion sur le monde, s'enrichir de rencontres tout au long de son parcours, être à l'écoute des anciens comme des jeunes.

Des années d'itinérance professionnelle

Kévin Peltanche, dit Angevin, aspirant sellier

Être en formation chez les Compagnons du Devoir depuis presque six ans m'a beaucoup apporté. J'ai commencé par un apprentissage en tant que sellier-garnisseur puis, après avoir obtenu mon CAP, j'ai passé un second CAP de tapissier-garnisseur que j'ai obtenu en 2007. Par la suite, j'ai commencé mon Tour de France, ce qui m'a permis de passer une très bonne première année à Marseille chez un sellier spécialisé dans l'automobile. En juin 2008, un Compagnon sellier responsable de bureau d'études en Roumanie m'a proposé de venir le rejoindre.

C'est une bonne entreprise car le travail y est intéressant et varié, j'ai pu y réaliser de nombreux travaux très divers. Les Roumains que j'ai rencontrés ont été très accueillants et je n'ai pas eu trop de mal à me faire des amis. Au final, cela aura été une grande expérience pour moi et que je n'oublierai jamais même. J'ai beaucoup appris là-bas, principalement sur le plan humain. De retour en France, à Lille, je motive un maximum de personnes afin qu'elles partent à l'étranger vivre une expérience aussi bonne que la mienne ! Merci au programme européen Léonardo da Vinci qui m'a soutenu financièrement et m'a permis de repartir sur de bonnes bases dans ma nouvelle entreprise lilloise.

Mettre ses compétences en pratique en entreprise

Jérôme Moal, dit Breton, aspirant mécanicien

Alors que j'étais en troisième, j'ai cherché un établissement me permettant d'apprendre un métier dans une ambiance différente de celle du collège. Mon frère et mon cousin m'ont conseillé la formation chez les Compagnons du Devoir. Je me suis donc rendu aux portes ouvertes à Toulouse et à Colomiers, avec mon père. Lorsque nous étions petits, mon frère Sylvain et moi-même, aimions tous deux la mécanique. Dès que je l'ai vu partir au CFA des Compagnons du Devoir, j'ai su que je suivrais la même voie. J'ai tout de suite été attiré par le fait d'apprendre un métier tout en voyageant, en découvrant de nouvelles régions et même de nouveaux pays. Durant mes années passées au sein d'une Maison de Compagnons, j'ai bien aimé l'échange de connaissances sur les métiers, l'esprit de fraternité et de partage que l'on ne trouve pas ailleurs. C'est cela le Tour de France.

Le CFA des Compagnons du Devoir est un espace de rencontre, de partage d'expériences et de formation qui permet aux jeunes d'apprendre et de se perfectionner dans un métier. J'ai donc décidé à l'âge de seize ans de devenir itinérant à Albi. Mon apprentissage a duré deux ans. Après cela, je suis resté un an à la Maison de Nancy des Compagnons du Devoir, en tant que stagiaire. C'est là que j'ai fait et présenté mon travail d'adoption pour prouver mes compétences aux Compagnons et pouvoir continuer mon Tour de France.

Un parcours atypique riche

Lucile Desmergers, dite Auvergnate la Persévérance, Compagnon pâtissière

J'ai eu une scolarité sans problème jusqu'au bac avec des résultats moyens. Un peu par hasard, je me suis inscrite en fac de langue. Je me suis rapidement ennuyée. Après avoir raté les examens de fin d'année, j'ai décidé de m'inscrire en histoire de l'art mais ce changement d'orientation n'a pas été concluant non plus : j'ai commencé à me poser des questions sur mon avenir… Lors d'un repas de famille, on m'a félicitée pour les gâteaux que j'avais préparés. J'ai réalisé alors que la pâtisserie pouvait être pour moi une voie de réussite. Depuis toujours, elle me passionne mais au sein d'une famille de comptables, je n'avais jamais pensé en faire un métier. Le pâtissier de mon quartier a accepté de me prendre en apprentissage à condition que je sois inscrite chez les Compagnons du Devoir. Immédiatement, je me suis sentie à l'aise à la Maison de Tours où je suivais mes cours tout comme au laboratoire de fabrication de mon patron. Après une année épanouissante, il était logique de partir sur le Tour de France. Strasbourg, Toulouse, Lyon, puis Londres… Mes études d'anglais m'ont permis de m'adapter très vite au contexte. Étrangement, l'année d'histoire de l'art m'a aussi servi parce qu'il y a un véritable aspect artistique dans la pâtisserie. Je souhaite partir maintenant aux USA car ce pays me fait rêver. Les Compagnons du Devoir m'ont déjà proposé après cela de former à mon tour des apprentis. Je serai ravie de les aider à s'épanouir comme les Compagnons l'ont fait pour moi.

Un BTS pendant son Tour de France

Marc Garand, dit Marc l'Alsacien, Compagnon menuisier

Depuis toujours, je suis fasciné par le bois et ses diverses utilisations. Enfant, j'étais déjà certain de choisir un métier façonnant ce matériau. Lors du stage de 3e, j'ai été immergé dans une menuiserie, ce qui m'a convaincu de devenir menuisier. J'ai débuté mon apprentissage au CFA des Compagnons du Devoir de Strasbourg pour préparer le CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement. Cela m'a beaucoup plu car mon patron a été à la fois attentif à mes besoins et confiant en mes capacités. Il m'a poussé à présenter le concours de Meilleur apprenti de France et même si je n'ai pas été aussi loin qu'il l'aurait souhaité dans la compétition, cela m'a donné envie de me perfectionner. De ce fait, je me suis lancé sur le Tour de France dès mon CAP en poche : Lyon, Bordeaux, Lille, mais aussi La Réunion et le Canada. En rentrant de l'étranger, je désirais de nouveaux défis. Un formateur m'a conseillé d'entreprendre la préparation d'un BTS systèmes constructifs bois et habitat qui offrait d'après lui de véritables débouchés en termes de carrière. J'ai décidé de suivre les cours nécessaires le soir après mon travail en entreprise et de présenter l'examen en candidat libre. Cela m'a permis de rapprocher la théorie qu'on m'enseigne de ce que je fais quotidiennement dans un cadre professionnel. Il me reste encore une année à effectuer avant d'avoir mon BTS, or ma prochaine étape de Tour de France est Nice… Mes cours me suivront dans mes bagages !

12 - Priorité au temps en entreprise

Jacques Parrot, dit Lyonnais, aspirant sellier

L'école ne m'a jamais beaucoup plu, je voulais du concret. Après le collège, j'ai intégré un lycée professionnel pour me former à la carrosserie mais j'ai vite eu l'impression de retrouver les inconvénients de l'école : surtout de la théorie, pas de pratique... De plus, je me suis aperçu que ce qui m'intéressait le plus dans un véhicule n'était pas sa carrosserie, mais son habitacle ! Désireux de me réorienter rapidement vers la sellerie, j'ai été aux portes ouvertes du centre de formation des Compagnons du Devoir de Nîmes. Un jeune sellier m'a expliqué les spécificités de l'apprentissage en alternance chez les Compagnons : la rémunération, l'hébergement possible, et surtout le temps en entreprise beaucoup plus important qu'en CFA. Je n'ai pas hésité et je me suis inscrit. Une entreprise de sellerie m'a embauché à Lyon où je suis devenu interne au CFA des Compagnons. Grâce à cette immersion longue en entreprise, j'ai vite pu participer à des travaux intéressants – la conception des garnitures d'un side-car entre autres - et suivre la fabrication du début à la fin. Effectivement, je reste 6 semaines en entreprise pour 2 semaines au CFA. Je suis bien intégré parmi les salariés de mon employeur. Même si les cours au CFA sont passionnants, je suis toujours impatient de retourner en atelier et mettre en pratique mes nouvelles connaissances. Travailler en entreprise est comme je l'espérais synonyme d'autonomie, de responsabilité et de remise en question perpétuelle.

RÉPONSE

➔ Sellier/ère

RÉPONSE

➔ Couvreur/euse

RÉPONSE

➔ Chaudronnier/ère

RÉPONSE

➔ Tonnellier/ère

RÉPONSE

➔ Solier/ère

RÉPONSE

➔ Boulanger/ère

COMMENT POURSUIVRE APRÈS UN CAP OU UN BAC PRO ?

« Le CAP ou le bac pro garantissent l'apprentissage des fondamentaux d'un métier. Ensuite, l'aspirant Compagnon peut poursuivre ses études afin d'obtenir d'autres diplômes professionnels comme le brevet professionnel (BP) en 2 ans après le CAP, le BTS après un bac pro ou encore la licence pro. Cela lui permet de profiter d'expériences professionnelles variées, d'ajuster son parcours et d'aller au maximum de ses possibilités. »
Thomas Lesne, couvreur Compagnon, directeur marketing des Compagnons du Devoir.

→ *Benjamin Brunel,* ***27 ans, chaudronnier,*** *chargé d'affaires ; CAP, BEP, bac pro, BM → p. 8.*

→ *Emmanuel Bris,* ***23 ans, couvreur,*** *chargé d'affaires ; CAP, BP, CQP de conducteur de travaux → p. 18.*

QUELLE DIFFÉRENCE ENTRE UNE « PRÉPA MÉTIER » ET UNE « PRÉPA TOUR DE FRANCE » ?

« Un quart des jeunes qui entrent chez les Compagnons du Devoir ont déjà un diplôme (CAP, bac pro) dans un des 28 métiers proposés, et donc une expérience. Ils entrent alors en "prépa Tour de France". Ils sont dans une entreprise, en contrat de professionnalisation de 6 à 12 mois et, en même temps, on construit avec eux les prochaines étapes de leur Tour de France. Chacun cible ses objectifs, ses besoins de formation, les diplômes souhaités jusqu'à la licence pro. C'est très différent de la "prépa métier" aux bacheliers de l'enseignement général ou technologique, car, pour eux, toute la formation est centrée sur les techniques de base d'un métier et l'obtention du CAP dans un premier temps, avant de les conduire vers leur parcours licence pro. »
Renaud Delima, charpentier, délégué régional Aquitaine des Compagnons du Devoir.

POURQUOI S'OUVRIR À L'INTERNATIONAL DÈS LES PREMIÈRES ANNÉES ?

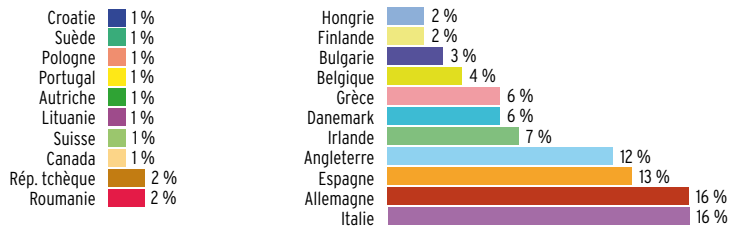
« Devenir Compagnon du Devoir, c'est aussi voyager, découvrir d'autres cultures et être mobile. Chaque jeune, par son Tour de France, devient autonome, s'habitue à loger hors de chez lui et à vivre avec des jeunes de différents métiers. Il bénéficie dès les premières années d'une expérience de mobilité internationale de 3 semaines, partageant son temps entre le lieu de formation, l'entreprise et la découverte du pays. Une vingtaine de pays accueillent les jeunes ; ils y découvrent d'autres techniques et d'autres matériaux. En plus, dans chaque parcours personnalisé, une année d'expérience du Tour de France doit être effectuée à l'étranger. Les Compagnons ont ainsi l'une des clés de la réussite et des succès de carrière, ils sont adaptables, capables de s'exprimer et d'échanger avec des interlocuteurs d'autres cultures, et de travailler partout. »
Anaïs Hervé, responsable de la promotion des métiers des Compagnons du Devoir auprès des jeunes et des entreprises.

→ *Camille Bouygon,*
26 ans, menuisier, *Irlande, Belgique → p. 22.*

→ *Thomas Cagnelle,*
23 ans, mécanicien, *Inde, Espagne, Australie → p. 11.*

→ *François Daubinet,*
24 ans, pâtissier, *New York, Paris → p. 24.*

EXPÉRIENCE D'INITIATION À LA MOBILITÉ DE 3 SEMAINES : PAYS CONCERNÉS



QU'EST-CE QUE PROPOSE LA LICENCE PRO CHEZ LES COMPAGNONS DU DEVOIR ?

Les Compagnons du Devoir et du Tour de France mettent en place des licences pro dans la plupart des métiers, au niveau bac + 3. La Licence pro atteste non seulement d'une expérience, mais aussi d'une formation complète, et d'une capacité à innover, créer, manager… L'une d'elles a été ouverte à Tours en mécatronique pour les mécaniciens et électriciens, suivie par la licence pro structure et enveloppe du bâtiment pour les couvreurs et les charpentiers. Les Compagnons du Devoir mettent en place dans chaque région des licences pro pour tous les métiers, en partenariat avec le Cnam (Conservatoire national des arts et métiers). Au cours des années de licence pro, les jeunes travaillent en entreprise et se libèrent pour 9 semaines de stage pour préparer leur diplôme.

→ *Vincent Bernard,* ***25 ans, mécanicien réparateur,*** *responsable en carrosserie, BEP carrosserie réparation, BEP carrosserie construction, CAP peinture en carrosserie, bac pro carrosserie construction, BGEA, licence mécatronique (1re année) → p. 9.*

→ *Sébastien Toulon,* ***20 ans, mécanicien de précision,*** *chef de ligne de production, BEP métiers de la production mécanique informatisée (MPMI), bac pro de technicien outilleur, bac pro de technicien usineur, licence en mécatronique (1re année) → p. 10.*

Pour en savoir +
www.onisep.fr
www.compagnons-du-devoir.com
www.monmetiercompagnons.com