



FICHE DE CANDIDATURE A LA LABÉLISATION D'UN DISPOSITIF INNOVANT OU À UNE EXPÉRIMENTATION PÉDAGOGIQUE

Descriptif de la fiche

Titre : Article 34 : OUI NON

Nom de l'établissement :

Tel : Fax : Mèl :

Champ(s) ou domaine(s) (en référence à l'article 34) :

- Enseignement des disciplines
- Interdisciplinarité
- Organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement
- Coopération avec les partenaires du système éducatif
- Echanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire

Evaluation / indicateurs :

Axe du projet académique :

Niveau ou cycle concerné :

Nombre d'élèves concernés : Nombre de classes concernées :

Date de début de l'expérimentation : (ex : 09/02/2011)

Date de fin de l'expérimentation : (ex : 09/02/2011)

Durée prévue : ans

- Fin de l'expérimentation

Sortie de l'expérimentation : - Intégration dans le fonctionnement de l'établissement

- Diffusion dans d'autres contextes ou territoires

Code UAI de l'établissement pilote :

UAI des autres établissements concernés (séparés par un espace)

Documents joints

Titre :

Condensé :

URL :

Type : diaporama graphique image
 audio document vidéo
autre document :

Pertinence de l'expérimentation, diagnostic et objectifs visés

Caractère expérimental et innovant de l'action

Description (Elèves bénéficiaires, Caractéristiques (si nécessaire), Modalités de leur sélection, Résumé du projet :

Modalités d'organisation (administrative et pédagogique)

Bilans et évaluation interne de l'expérimentation (Effets attendus sur les élèves, sur l'école ou l'établissement, Indicateurs quantitatifs, Indicateurs qualitatifs [valeur de départ/valeur attendue])

Les acteurs

Responsable du projet :

Nom	Prénom	Fonction

Membres de l'équipe :

Nom	Prénom	Fonction (discipline éventuellement)



Pour aller plus loin dans les thèmes

Ambition scolaire et orientation

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> accompagnement des mobilités | <input type="checkbox"/> accompagnement des sorties sans diplômes |
| <input type="checkbox"/> accompagnement éducatif particulier | <input type="checkbox"/> aide individualisée |
| <input type="checkbox"/> compétences extrascolaires | <input type="checkbox"/> compétences sociales et civiques |
| <input type="checkbox"/> découverte du monde professionnel | <input type="checkbox"/> décrochage scolaire |
| <input type="checkbox"/> dimension d'excellence | <input type="checkbox"/> éducation aux comportements responsables |
| <input type="checkbox"/> élèves à besoins particuliers | <input type="checkbox"/> élèves en difficulté |
| <input type="checkbox"/> élèves intellectuellement précoces | <input type="checkbox"/> formation en alternance |
| <input type="checkbox"/> international | <input type="checkbox"/> mixité des filières |
| <input type="checkbox"/> motivation | <input type="checkbox"/> orientation (dont orientation active) |
| <input type="checkbox"/> partenariat avec les collectivités territoriales | <input type="checkbox"/> partenariat culturel/scientifique |
| <input type="checkbox"/> prise en charge de la difficulté scolaire | <input type="checkbox"/> relations école entreprise |
| <input type="checkbox"/> relations européennes et internationales | <input type="checkbox"/> réseau social |
| <input type="checkbox"/> santé | |

Apprentissages fondamentaux

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> activités sportives | <input type="checkbox"/> arts et culture |
| <input type="checkbox"/> autonomie et initiative | <input type="checkbox"/> culture humaniste |
| <input type="checkbox"/> culture scient. et technol. | <input type="checkbox"/> éducation au développement durable |
| <input type="checkbox"/> éducation aux médias | <input type="checkbox"/> enseignements disciplinaires |
| <input type="checkbox"/> interdisciplinarité | <input type="checkbox"/> langues anciennes |
| <input type="checkbox"/> langues vivantes | <input type="checkbox"/> maîtrise de la langue française |
| <input type="checkbox"/> mathématiques | <input type="checkbox"/> mise en œuvre de la réforme du lycée |
| <input type="checkbox"/> promotion des langues | <input type="checkbox"/> sciences et technologie |
| <input type="checkbox"/> socle commun | <input type="checkbox"/> techniques usuelles de l'information et de la communication |
| <input type="checkbox"/> travail personnel (devoirs) | <input type="checkbox"/> voie professionnelle |

Climat scolaire

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> accompagnement et coaching (tutorat) | <input type="checkbox"/> architecture et ergonomie scolaires |
| <input type="checkbox"/> assiduité | <input type="checkbox"/> bien-être |
| <input type="checkbox"/> climat de l'établissement | <input type="checkbox"/> égalité filles-garçons |
| <input type="checkbox"/> médiation | <input type="checkbox"/> organisation de classe |
| <input type="checkbox"/> organisation de la vie scolaire | <input type="checkbox"/> organisation spatiale |
| <input type="checkbox"/> participation lycéenne | <input type="checkbox"/> prévention de la violence |
| <input type="checkbox"/> prévention du harcèlement en milieu scolaire | <input type="checkbox"/> relations avec les parents |
| <input type="checkbox"/> rythmes et temps scolaires | <input type="checkbox"/> sentiment d'appartenance |
| <input type="checkbox"/> accompagnement et coaching (tutorat) | <input type="checkbox"/> architecture et ergonomie scolaires |

Evaluation des élèves

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> auto-évaluation | <input type="checkbox"/> bulletin scolaire |
| <input type="checkbox"/> évaluation des compétences interculturelles | <input type="checkbox"/> évaluation des compétences |
| <input type="checkbox"/> évaluation par compétences liées à la mobilité | <input type="checkbox"/> évaluation par les pairs |
| <input type="checkbox"/> portfolio | <input type="checkbox"/> suppression de la notation |

Pilotage pédagogique et éducatif

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ajout d'une (nouvelle) discipline ou d'un nouveau dispositif | <input type="checkbox"/> auto-évaluation d'école/d'établissement |
| <input type="checkbox"/> aménagement du temps scolaire | <input type="checkbox"/> développement professionnel |
| <input type="checkbox"/> développement du numérique | <input type="checkbox"/> interdisciplinarité |
| <input type="checkbox"/> éducation au développement durable | <input type="checkbox"/> liaisons lycée-enseignement supérieur |
| <input type="checkbox"/> liaisons inter-degrés et inter-cycles | <input type="checkbox"/> organisation de la classe |
| <input type="checkbox"/> organisation apprenante, direction collégiale | <input type="checkbox"/> partenariats |
| <input type="checkbox"/> partenariat avec des fondations et FSE | <input type="checkbox"/> partenariats recherches |
| <input type="checkbox"/> partenariats européens et internationaux | <input type="checkbox"/> TICE |
| <input type="checkbox"/> sport et santé | |

Indexations : Structures scolaires

Ecole du socle

Collège

3e (cycle d'orientation) 5e 4e (cycle central) 6e (cycle d'adaptation)

Ecole élémentaire cycle 2 (GS, CP, CE1) cycle 3 (CE2, CM1, CM2)

Ecole maternelle cycle 1 (PS, MS, GS)

SEGPA (section d'enseignement général et professionnel adapté)

3e (cycle d'orientation) 5e 4e (cycle central) 6e (cycle d'adaptation)

ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire)

3e (cycle d'orientation) 5e 4e (cycle central) 6e (cycle d'adaptation)

Le lycée

EREA (établissement régional d'enseignement adapté)

1re 2nde Terminale

LEGT (lycée d'enseignement général et technologique)

1re 2nde Terminale

LP (lycée professionnel)

1re 2nde Terminale

LPO (lycée polyvalent)

1re 2nde Terminale

lycée agricole (hors enseignement scolaire)

1re 2nde Terminale

UPI (unité pédagogique d'intégration)

1re 2nde Terminale

Le post-bac

classes préparatoires aux grandes écoles

filière brevet de technicien supérieur

Autres structures

centre éducatif fermé

établissements pénitenciers

IME (institut médico-éducatif)

milieu hospitalier



Indexations : Autres

Dispositifs particuliers

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> classe-relais | <input type="checkbox"/> ÉCLAIR (école, collège, lycée ambition, innovation réussite) |
| <input type="checkbox"/> École ouverte | <input type="checkbox"/> éducation prioritaire |
| <input type="checkbox"/> ERS (établissement de réinsertion scolaire) | <input type="checkbox"/> Internat d'excellence |
| <input type="checkbox"/> lycée des métiers | <input type="checkbox"/> PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) |
| <input type="checkbox"/> RAR (réseau ambition réussite) | <input type="checkbox"/> RRS (réseau de réussite scolaire) |

Cadre pédagogique

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> accompagnement éducatif | <input type="checkbox"/> accompagnement personnalisé |
| <input type="checkbox"/> aide aux devoirs | <input type="checkbox"/> classe ou division dédoublée |
| <input type="checkbox"/> co-animation | <input type="checkbox"/> co-intervention |
| <input type="checkbox"/> coopération | <input type="checkbox"/> décroïsonnement |
| <input type="checkbox"/> DP3/DP6 (découverte professionnelle) | <input type="checkbox"/> enseignement en classe ou division entière |
| <input type="checkbox"/> enseignement en petits groupes | <input type="checkbox"/> enseignement individualisé |
| <input type="checkbox"/> enseignement par alternance | <input type="checkbox"/> hors temps scolaire |
| <input type="checkbox"/> IDD (itinéraire de découverte) | |
| <input type="checkbox"/> PDMF (parcours de découverte des métiers et des formations) | |
| <input type="checkbox"/> PPCP (projet pluridisciplinaire à caractère professionnel) | |
| <input type="checkbox"/> PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) | |
| <input type="checkbox"/> RASED (réseau d'aides aux élèves en difficulté) | |
| <input type="checkbox"/> stage de remise à niveau | <input type="checkbox"/> temps scolaire |
| <input type="checkbox"/> encadrés) | <input type="checkbox"/> TPE (travaux personnels encadrés) |

Liens avec la Recherche

- Les apprentissages fondamentaux en numératie et littératie
- Les mécanismes cognitifs de la réussite scolaire
- La violence scolaire et les élèves à risque
- L'évaluation des apprentissages, des pratiques, des unités éducatives
- L'innovation, l'expérimentation et la conception de projets
- Le conseil pédagogique et le partage des responsabilités pédagogiques et éducatives
- L'amélioration de l'école et le travail enseignant
- L'accompagnement d'équipes et le développement professionnel
- Le pilotage local des unités éducatives et le partenariat
- La comparaison internationale dans ses dimensions économiques, sociales, culturelles, historiques

Dans tous les cas, précisez le contact et le laboratoire concernés :

Soutien à l'action innovante	<p>- HSE <input style="width: 600px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>- Partenariats (Précisez le montant éventuel) <input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p>
------------------------------	---



Aide de la CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation)
Qu'attendez vous comme soutien ? (en dehors des moyens horaires)

Validé par le conseil d'administration/d'école : OUI NON

Date de la demande :

Signature ou visa du chef d'établissement/de l'IEN :