

La vie dans l'académie

MODULE D' INFORMATION DE L'EQUIPE MOBILE DE SECURITE: PRATIQUES COUTUMIERES

Dans le cadre de ses missions, l'Equipe Mobile de Sécurité a mis en place depuis deux ans un module d'information sur les pratiques coutumières en Guyane. L'objectif de ce module est de:

- Permettre à la communauté éducative de ne pas commettre d'impair lors de leurs interactions avec les élèves,
- Donner aux enseignants les bases concernant les spécificités de leur élèves,
- Faciliter le « vivre ensemble » et agir sur le climat scolaire.

Pour toutes informations et afin de mettre en place ce module dans vos établissements, contacter M DELDY Marcel, responsable de l'EMS, 0594 27 21 19 ou marcel-guy.deldy@ac-guyane.fr

CEREMONIE DE REMISE DU PRIX DU CONCOURS « MOBILISONS-NOUS CONTRE LE HARCELEMENT » Le vendredi 20 mai 2016 à l'école Maurice BELLONY à Matoury

Le prix « Mobilisons-nous contre le harcèlement » est reconduit pour la 3ème année consécutive sur le plan national et local. Il est réalisé avec le soutien financier de la Mutuelle MAE. Ce prix est ouvert aux élèves du cycle 3 (primaire) jusqu'au lycée. Cette année, dans l'Académie, trois établissements scolaires ont participé à ce concours. L'école M. BELLONY est lauréate du concours.



MODALITES D'AFFECTATION EN COLLEGE ELEVES DE 5°, 4°, 3°

Avant toute inscription dans les établissements, les services du Rectorat procèdent à une affectation des élèves dans un établissement. La Division de la Vie Scolaire - DIVISCO- prend en charge les **affectations des élèves en collège**. Les niveaux de classe concernés sont les suivants: **Cinquième, Quatrième et Troisième hors 3° Prépa Pro**.

Pour toute affectation concernant les élèves en provenance d'une autre académie les familles devront fournir les documents suivants:

- Le bulletin du 3° trimestre portant la décision du conseil de classe
- Une copie de l'exeat
- Un justificatif d'adresse en Guyane (Bail de location, facture EDF, facture d'eau, facture de téléphone fixe
- La photocopie du livret de famille et de l'extrait d'acte de naissance
- En cas de divorce des parents la copie du jugement
- Un numéro de téléphone
- Une adresse mail

L'ensemble de ces documents doit être adressé **uniquement par mail ou par fax** aux coordonnées suivantes:

- divisco@ac-guyane.fr
- Fax: 0594 25 19 44

AFFECTATIONS PAR LE SERVICE ACADEMIQUE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (SAIO)

Le SAIO traite les affectations des élèves entrants :
- en 6°,
- en 3° prépa pro,
- en lycée.

Pour toute information concernant ces niveaux vous pouvez envoyer un mail à : saio@ac-guyane.fr

Vous pouvez retrouver les informations relatives aux procédures d'affectation dans l'académie de la Guyane sur le site du rectorat: www.ac-guyane.fr

Rubrique « **parents Elèves** » - « **Espace parents** »

Pour toute demande de dérogation merci de vous reporter au document « **assouplissement de la carte scolaire** » également disponible en ligne.

DEVENIR ENSEIGNANT

www.devenirenseignant.gouv.fr

LA PLATEFORME DE SUIVI ET D'APPUI AUX DECROCHEURS DE GUYANE



Depuis le début d'année 2016, la Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs (PSAD) se mobilise pour organiser des rencontres avec les jeunes déscolarisés de 16 à 25 ans sans qualification de niveau V et inscrits l'année précédente en établissement dans leur commune.

Un déplacement sur Maripasoula nous a permis de rencontrer 11 jeunes le 10 mars dernier, une mission fin mai sur Camopi et 3 sauts nous a permis de rencontrer 18 jeunes.

Nos actualités à venir : Pour continuer sur sa lancée et permettre aux jeunes non mobiles de bénéficier de nos services, l'équipe se déplacera fin juin sur Awala Yalimapo, Mana, Apatou, Macouria et Sinamary.



ERSILIA est une plateforme numérique d'éducation à l'image destinée aux enseignants du second degré, aux collégiens et lycéens, et aux artistes travaillant en milieu scolaire. Son but premier: penser en images un monde d'images.

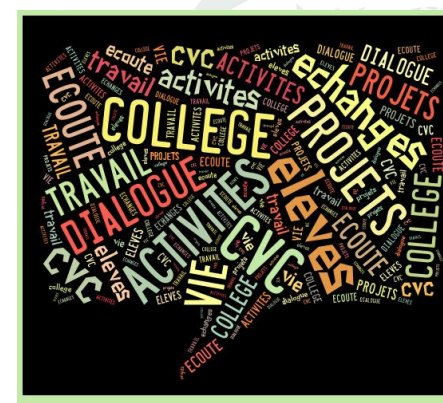
www.ersilia.fr



Bulletin Académique n°3

Juin/Juillet 2016

LES CONSEILS DES DELEGUES DE LA VIE COLLEGIENNE



Des collégiens acteurs de la vie de leur établissement

L'objectif de cette instance (Le Conseil de Vie Collégienne –CVC) est de rendre les collégiens acteurs de la vie de leur établissement, d'être force de proposition dans un cadre que chaque établissement définit. En effet, l'une des clés de cette expérimentation repose sur la confiance donnée aux acteurs.

Les CVC s'inscrivent dans un cadre institutionnel

Cette expérimentation s'inscrit:

- dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole du 8 juillet 2013,
- dans les onze mesures pour une grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015 avec « la mesure n°3: créer un parcours éducatif de l'école élémentaire à la terminale: le parcours citoyen »,
- dans la présentation de la réforme du collège « mieux apprendre pour mieux réussir » du 11 mars 2015: « faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et les activités collectives seront privilégiées »,
- dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture à la rentrée 2016 « domaine n°3: formation de la personne et du citoyen »,
- dans l'orientation académique « Conjugaison pour la multiplication des réussites » avec la création d'un pôle vie de l'élève.

La création de CVC dans tous les collèges à la rentrée 2016

Aujourd'hui, deux établissements sur les trente et un que compte la Guyane disposent d'un CVC. L'objectif à la rentrée prochaine est de créer des CVC dans chaque établissement de l'académie. Pour atteindre cet objectif ambitieux, la nouvelle politique éducative académique accompagnera l'ensemble des partenaires internes et externes et les élèves dans la création et la pérennisation de ce dispositif. Lors de la rencontre des CVL interbassins du 03 Juin 2016, un atelier avait pour objectif de mettre en place des « ambassadeurs lycéens » dans chaque lycée afin de les faire intervenir dans la présentation des CVC et des CVL aux collégiens.

ÉDITO

Chers lecteurs,

Le Pôle Vie de l'Elève va prendre une nouvelle dimension avec la mise en place de la "Conjugaison pour la multiplication des réussites".

Ce nouveau pôle, à la lumière des recherches actuelles, concrétise une nouvelle politique éducative académique afin de soutenir la réussite de tous. Par ces actions et la dynamique qui sera mise en place dans les établissements, il répondra à un des trois cœurs de cible du nouveau projet académique : les élèves et leurs parents.

Au delà de l'expérimentation mise en œuvre cette année, une approche systémique et partenariale d'amélioration de l'accueil et du climat scolaire sera déployée à compter du 01 Septembre 2016.

Comme le souhaite notre Recteur, cette démarche nécessitera de rechercher systématiquement le croisement des dispositifs mis en œuvre, la conjugaison des ambitions et la synchronisation des différentes temporalités et des différents partenaires. C'est tout le sens de ce pôle !

Pour vous aider à le mettre en application, l'équipe remaniée du Pôle Vie de l'Elève se déplacera aux mois de Septembre et Octobre dans tous les établissements de Guyane.

Jean-Roger RIBAUD

Inspecteur d'Académie

IPR Etablissements et Vie Scolaire

Nos coordonnées:

Courriel :

Jean-roger.ribaud@ac-guyane.fr

Tel. 0594 27 22 39

Courriel :

Jean-Marie.guquet@ac-guyane.fr

Tel. 0594 27 20 88

Ma Guyane Nage À Saïl

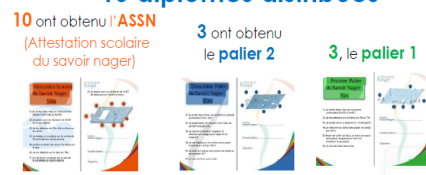
* Quatrième étape itinérante *

Du 28 mars au 17 avril 2016,

31 élèves ont suivi les cours de natation :

28 élèves de l'école de Saïl et 3 adolescents qui suivent les cours du CNED.

16 diplômes distribués



30 adultes ont participé aux activités proposées, et 12 adultes ont suivi la formation PSC1.



La vie dans les lycées

LE CONSEIL ACADEMIQUE POUR LA VIE LYCENNE DE GUYANE ORGANISE:



Le Vendredi 03 Juin 2016, les élus lycéens de toute la Guyane se sont réunis au lycée professionnel Raymond Tarcy de St Laurent du Maroni.

Les objectifs de cette rencontre étaient de fédérer tous les lycées de Guyane et de préparer la rentrée prochaine avec le renouvellement de moitié des CVL de chaque lycée, l'élection du nouveau CAVL et la création des Conseils de la Vie Collégienne.



LES ECRITS DE DAMAS PAROLE D'ELEVES

Choisir...
La vie est une question de choix.
Chaque choix est une opportunité
Que l'on perd.
Chaque choix est une trahison envers l'un
Et un engagement envers l'autre.
Et s'il n'est pas définitif, il peut être répétitif.
Et s'il n'est ni noir ni blanc, il peut être amusant et terrifiant.
Le bonheur qu'il cause à l'un est comparable au malheur causé à l'autre.
Si c'est un ultimatum, c'est une pénitence.
Une punition de chaque jour qui ne peut qu'être exécutée.
Un choix, un déchirement, un abandon...
Entre la vie et la mort, il n'y a qu'un petit pas: donc fais bien tes choix.

Castor Sheenood, élève de 1ère L1 sous la direction de Miguel Duplan, CPE.

Premier numéro du journal du lycée Léopold ELFORT de Mana



Directeur de publication:
M. Jean-Roger RIBAUD

Infographiste:
M. Jean-Marie GUQUET

Nous contacter: pve@ac-guyane.fr

INAUGURATION DE LA MAISON DES LYCEENS DU LYCEE MELKIOR ET GARRE DE CAYENNE



L'association Maison Des Lycéens du lycée polyvalent Melkior-Garré a organisé le Lundi 23 Mai un cocktail d'inauguration dans son nouveau local. En présence d'une délégation du rectorat, du président de la CTG, des personnels de l'établissement l'événement fut un réel succès. Félicitation au Président de la MDL et à toute son équipe!

LE PROJET ARTISTIQUE DU LYCEE LUMINA SOPHIE DE ST LAURENT DU MARONI « ENERGY ANENEP MANA »

Ce projet, à l'initiative du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) du lycée Lumina Sophie de Saint Laurent a pour principaux objectifs:

- d'améliorer le cadre de vie dans l'établissement en réalisant des plantations d'arbres qui fourniront d'avantage de zones d'ombre;
- d'agir dans une démarche citoyenne en sensibilisant l'ensemble des élèves au phénomène de déforestation mondiale.

Pour mener à bien ce projet, le CVL a planté sept arbres au sein de l'établissement le 08 Juin 2016 et a réalisé une fresque sur le sol, un « gyroglyphe », de 13 mètres de long sur 3 mètres de large représentant un genou de biche, symbole Kali'na significatif de force.

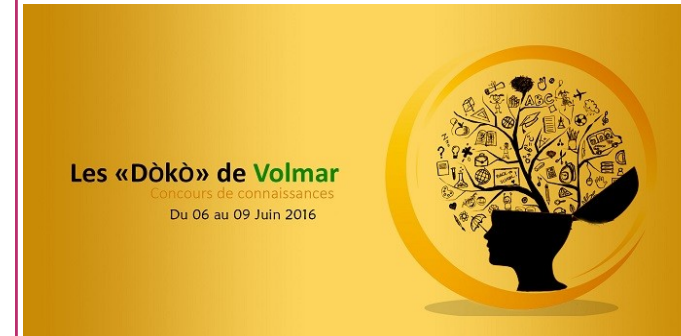
« Anenepa Mana » est une expression d'origine Kali'na signifiant « que tu ne vois pas ».



Bravo pour le travail remarquable de Mlle Marie-Ange ORTIZ à l'initiative de ce projet!

La vie dans les écoles et les collèges

LES DOKO DU COLLEGE LEODATE VOLMAR DE SAINT LAURENT DU MARONI



Pour clôturer l'année scolaire, le collège Léodate Volmar de St Laurent du Maroni organise un concours de connaissances pour évaluer de façon ludique les connaissances pluridisciplinaires de tous les élèves. Pour cela, ils devront répondre à diverses questions portant sur leur programme et la culture générale. Toutes les classes devront proposer une équipe de 3 élèves. La grande finale aura lieu le 09 Juin 2016.

Ce concours est organisé par Mme Riskwait, professeur de lettres modernes et Mme RINNA, professeur documentaliste.

LES JEUX OYAPIQUES DES ELEVES DU COLLEGE CONSTANT CHLORE DE SAINT-GEORGE



A l'occasion des Jeux Oyapiques, les élèves de 6^{ème} du Collège Constant Chlore s'entraînent au CDI au Fluvial Pursuit (adaptation du célèbre Trivial Pursuit). Les questions thématiques par pays (Etats-Unis, Japon, Madagascar, Grèce, Russie...) ont été réalisées en collaboration avec les élèves de Cm2 de l'école Pascal Joinville et Trois Palétuviers. Les élèves apprennent en jouant, avec enthousiasme, ils sont nombreux à venir s'entraîner depuis plusieurs semaines au CDI.

Ouverture des Jeux le 2 juin ! Que la meilleure équipe gagne !

PROJET D'EDITION ET DE DIFFUSION DES ALBUMS BILINGUES - ECOLE LES CITRONNIERS - CYCLE 3 DE CACAO

Ce projet repose sur une volonté de finaliser deux projets de réalisation d'albums bilingues commencés il y a déjà plusieurs années : un album en français et en hmong intitulé « Les Hmong mon petit Pheng », un autre en français et en anglais intitulé « La grande aventure de Copaya ».

Dans un premier temps, nous avons enrichi l'album bilingue en français et en hmong avec des pages supplémentaires sur les Hmong de Saül (d'où notre voyage scolaire en juin 2015 visant à collecter des informations auprès de cette communauté). Cela en partenariat avec le Parc amazonien de Guyane qui a fortement soutenu cette démarche d'échange culturel.

A la rentrée 2015, nous avons commencé un partenariat avec le collège de Grand Santi, plus particulièrement avec la classe de 6^{ème} de Melle Thaïs Wilson, professeur d'anglais. Cette dernière avait accepté d'encadrer la traduction de notre deuxième album bilingue.

Nous avons aussi fait appel à différents partenaires (Parc amazonien de Guyane, Parc naturel régional de Guyane, SEPANGUY, la réserve naturelle du Mont Grand Matoury) afin de finaliser la partie documentaire de notre livre. Suite à l'expérience très positive de notre voyage scolaire de l'an passé, les élèves souhaitaient remettre les albums en main propre à leurs camarades de Grand Santi et de Saül. L'idée d'un nouveau voyage s'est alors tout naturellement imposée.

En plus des échanges très riches, le voyage a été aussi l'occasion de continuer à sensibiliser les élèves à la préservation de leur environnement en les amenant à une meilleure connaissance de la forêt tropicale. Les nombreux sentiers de randonnées et la belle nature environnante de Saül notamment ont largement contribué à cette éducation.

Félicitation à Mme Yia Claire Thor et à toute son équipe!



LE COLLEGE CAPITAINE CHARLES TAFANIER DE PAPAICHTON A L'EURO 2016



Lauréats du concours « Mon euro 2016 », les élèves de Papaïchton ont été récompensés par un déplacement sur Lyon pour assister à l'Euro 2016. Félicitations!

LE COLLEGE PAUL KAPEL DE CAYENNE A L'HONNEUR AU SENAT



Le 10 mai 2016, une délégation de quatre élèves (Gabriel AZOR, Love-Velyne BELJOUR, David DOEKOE et Flore-Mirlièle MAGENE) du collège Paul Kapel ont reçu le 1er Prix National, niveau collège, au concours la Flamme de l'Égalité 2016.

L'enseignant Jean-Michel Arthaud et ses élèves ont été récompensés pour la création d'une série de témoignages fictifs, de résistants à l'esclavage dans la Guyane du XVII^e au XIX^e siècle.

A noter que le collège Paul Kapel a également terminé premier au tournoi de Bridge de Guyane et que des élèves se sont classés 2^{ème} et 3^{ème} au concours du jeune historien guyanais.

Félicitation aux élèves et aux personnels du collège Paul Kapel !